

A Köznevelésért Felelős Helyettes Államtitkárság

Tanévkezdő segédlete

2013/2014. tanév

(2013.08.25.)

I.

A 2013/2014. tanév fontos időpontjait és a tanév rendjét a 47/2013. (VII. 4.) EMMI rendelet határozza meg

A tanítási év első tanítási napja: 2013. szeptember 2. (hétfő) utolsó tanítási napja: 2014. június 13. (péntek).

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap

- középfokú iskolákban 2014. április 30.,
- a Belügyminisztérium fenntartásában lévő szakközépiskolákban 2014. május 23.,
- a Honvédelmi Minisztérium fenntartásában lévő, kizárólag a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítésekre való felkészítést folytató szakképző iskolában 2014. május 30.,
- a szakképző iskolákban féléves, másfél éves, két és fél éves vagy keresztféléves oktatásban, egész számú tanéves képzésben részt vevő tanulók részére 2014. január 10.

A tanítási napok száma az általános iskolában **száznyolcvan nap**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában **százhetvenkilenc nap**.

A tanítási év **első féléve 2014. január 17-ig** tart. Az iskolák 2014. január 24-ig értesítik ki a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanítási szünetek

- Az őszi szünet 2013. október 28-tól október 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő).
- A téli szünet 2013. december 23-tól 2014. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2013. december 21. (szombat), a szünet utáni első tanítási nap 2014.

január 6. (hétfő).

- A tavaszi szünet 2014. április 17-től április 22-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 23. (szerda).

A tanítási évben – a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **öt munkanapot**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő közép fokú iskolában **hat munkanapot** tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Országos mérés, értékelés

□ A 2013/2014. tanévben országos mérés, értékelés keretében 2014. május 28-án vizsgálják meg **az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését** a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával.

□ A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelve kiadásáról, továbbá a 2013/2014 tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletek alapján a **két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában** az Oktatási Hivatal 2014. június 4-én szervezi meg az idegennyelv-tudást igazoló, államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet 2. számú mellékletében meghatározott Közös Európai Referenciakeret szerinti, a hatodik évfolyamon az A2, a nyolcadik évfolyamon a B1 szintű nyelvtudást mérő célnyelvi mérést.

□ A **tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében** az általános iskolák 2013. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolai igazgatók 2013. október 25-ig – a Hivatal által meghatározott módon – jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2013. december 6-ig kell elvégezniük.

□ A 2013/2014. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról**. A vizsgálatot a nevelési-oktatási intézményeknek 2014. április 2. és május 27. között kell megszervezniük a várhatóan a

korábbi években rendelkezésükre bocsátott, a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján.

Szakmai ellenőrzés

2014. január 2. és április 1. között szakmai ellenőrzés keretében vizsgálják meg a magántanulóvá nyilvánítással kapcsolatos eljárást a tanügyi nyilvántartásokra és egyéb dokumentumokra alapozva az általános és a középiskolákban. Az ellenőrzést az Oktatási Hivatal folytatja majd le.

A munkaszüneti napok körüli munkarend

A tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet 5. § (7) bekezdése alapján az egyéb jogszabály által elrendelt munkanap áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell. Ebből következően a vonatkozó NGM rendelet által hivatalos munkanappá nyilvánított szombatok az iskolák számára is hivatalos tanítási napnak minősülnek, ez alól sem az ágazati, sem a foglalkoztatási jogszabályok nem adnak felmentést. Természetesen **helyi döntés alapján** lehetőség van e napokon tanítás nélküli munkanap tartására, illetve tanítási szünet elrendelésére, de utóbbi esetben csak a törvényben megszabott garanciák megtartása mellett.

VI.

A hitoktatásra és a hit- és erkölcsstan oktatásra vonatkozó rendelkezések és tudnivalók

A főbb szabályokat a köznevelési törvény tartalmazza az alábbiak szerint:

„35. § (1) Az állam, a helyi önkormányzat vagy a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézményben a szülő, tanuló kérésére szervezett és nem a kötelező tanórai foglalkozások részét képező hitoktatást (a továbbiakban: fakultatív hitoktatás) és az erkölcsstan óra helyett választható hit- és erkölcsstanoktatást egyházi jogi személy szervezhet az e törvényben meghatározott keretek között.

(2) A fakultatív hitoktatás az óvodában az óvodai foglalkozásoktól elkülönítve, az óvodai életrendet figyelembe véve – a nyitvatartási időn belül, de nevelési időnek nem minősülő időkeretben –, az iskolában a kötelező tanórai foglalkozások rendjéhez, a kollégiumban pedig a kollégiumi foglalkozások rendjéhez illeszkedően szervezhető.

(3) A hit- és erkölcsstan óra az iskolában a tanórai foglalkozások rendjéhez illeszkedik.

(4) A nevelési-oktatási intézmény és az egyházi jogi személy a fakultatív hitoktatással és a hit- és erkölcsstanoktatással kapcsolatos feladatok ellátása során egymással kölcsönösen együttműködik.

35/A. § *Az állami iskola 1–8. évfolyamán az erkölcsstan óra vagy az ehelyett választható, az egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan óra a kötelező tanórai foglalkozások része.*

35/B. § (1) *A fakultatív hitoktatásnál és a hit- és erkölcsstanoktatásnál az egyházi jogi személynek a feladata a hit- és erkölcsstanoktatás megszervezése, ennek keretében különösen*

a) a fakultatív hitoktatás és a hit- és erkölcsstanoktatás tartalmának meghatározása,

b) a fakultatív hitoktatásra és – jogszabályban meghatározottak szerint az állami fenntartású iskolával közösen – a hit- és erkölcsstanoktatásra való jelentkezés lebonyolítása,

c) a fakultatív hitoktatásban és a hit- és erkölcsstanoktatásban közreműködő személy alkalmazása és ellenőrzése és

d) a foglalkozások ellenőrzése.

(2) Az óvoda és a kollégium a fakultatív hitoktatáshoz, az iskola a fakultatív hitoktatáshoz és a hit- és erkölcsstanoktatáshoz szükséges tárgyi feltételeket – így különösen a helyiségek rendeltetésszerű használatát, valamint a jelentkezéshez és működéshez szükséges feltételeket – az intézményben rendelkezésre álló eszközökkel biztosítja.

(3) Az egyházi jogi személy által foglalkoztatott, fakultatív hitoktatásban, illetve hit- és erkölcsstanoktatásban közreműködő személy alkalmazásakor a 3. mellékletben foglaltakat nem kell alkalmazni. A hit- és erkölcsstanoktatásban közreműködő személynek a 32. § (1) bekezdés h) pontjában meghatározott feltételeknek kell megfelelnie.

97. § (7) *A 35/A. § szerinti hit- és erkölcsstan órát az iskolai nevelés-oktatás első és ötödik évfolyamán, valamint a hat évfolyammal működő gimnáziumban a hetedik évfolyamon 2013. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben kell megszervezni.*

98. § (6) *Az iskolai nevelés-oktatás ötödik-nyolcadik évfolyamán az erkölcsstan tantárgy tanítására az alkalmazható, aki a tantárgynak megfelelő szakos tanári végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik, vagy az iskolai nevelés oktatás ötödik-nyolcadik évfolyamán pedagógus-munkakör betöltésére jogosító végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik, továbbá legalább hatvan órás pedagógus továbbképzés vagy szakirányú továbbképzés keretében elsajátította az erkölcsstan oktatásához szükséges elméleti és módszertani ismereteket.”*

Az állami iskola 1-8. évfolyamán felmenő rendszerben heti egy órában kötelező tantárgy lesz az erkölcsstan. Az erkölcsstanórák anyagát és speciális módszertanát a Nat alapján készült

kerettanterv adja meg. E helyett azonban választható az egyházi jogi személy által szervezett hit-, és erkölcsstan oktatás. Így tehát az érintett állami iskolákban megjelenik egy új tanóra, aminek tartalma az egyén választásától függően vagy az állami kerettanterv szerinti erkölcsstan, vagy az egyházi jogi személy által szervezett, és az egyház által meghatározott tartalmú hit-,és erkölcsstan tantárgy. A fentiek alapján 2013. szeptember 1-jétől, felmenő rendszerben, először az 1. és 5. évfolyamon, és a 6 évfolyamos gimnáziumok 7. évfolyamán kell bevezetni a választható hit-, és erkölcsstanoktatást az érintett iskolákban.

A hit-és erkölcsstan tantárgy tanítására jogosultak köre

Jelenleg a közoktatási törvény az egyházi iskolákban tartott hittanra vonatkozóan írja elő, hogy *„a hitoktatónak, illetve a hittantanárnak egyházi felsőoktatási intézményben szerzett hitoktatói vagy hittantanári, illetve a hitélettel kapcsolatos felsőfokú (pl. lelkész, teológus) képesítéssel és az illetékes egyházi hatóság megbízásával kell rendelkeznie”* [Kt. 81.§ (1) b)] Ezt az egyházi intézményekre vonatkozóan az Nkt. is előírja [32. § (1) h)], illetve mivel az erkölcsstan helyett választott is órarendi óra, arra is ezt a szabályt alkalmazza. [35/B § (3)]

A erkölcsstan tantárgy tanítására jogosultak köre

A tanító az általános iskola 1-4. évfolyamán főszabály szerint minden tantárgyat taníthat, így erkölcsstant is. Az 5-8. évfolyamon a tantárgynak megfelelő szakos tanár, illetve olyan tanár taníthat, aki erről szóló 60 órás továbbképzést végzett. Ilyen továbbképzés már több is megszervezésre került, így felsőoktatási intézmények, tankönyvkiadók, felnőttképzést folytató szervezetek indítottak ilyeneket.

Hogyan kell megszervezni az iskolákban a hit-, és erkölcsstan oktatását?

Ennek a részletszabályait a 20/2012 EMMI rendelet 182/A - 182/B §-ai szabályozzák, amelyeket terjedelmi okból nem idézünk.

Hangsúlyozzuk, hogy a hatályos szabályok alapján nem a nevelési-oktatási intézmények vagy intézményvezetők döntenek el, hogy mely egyházi jogi személy általszervezett hitoktatás, hit és erkölcsstanoktatás választható. Az egyházi jogi személyek jelzik, hogy ha meg tudják és meg akarják szervezni az adott nevelési-oktatási intézményben a hitoktatást, hit és erkölcsstan oktatást, a szülő pedig azon egyházi jogi személy hitoktatását, hit és erkölcsstanoktatását választhatja, akik a megszervezést vállalták.

Az iskolának tájékoztatási és egyeztetési kötelezettségei vannak a megszervezéssel kapcsolatban.

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy az adatkezelési, adatvédelmi szempontokra figyelemmel a szülőnek írásban kell nyilatkoznia a hit-és erkölcsstanoktatás választásáról a beiratkozáskor, Ezzel egyúttal hozzájárul az adott vallásra vonatkozóan megszervezésre kerülő hit-és

erkölcsoktatás esetében a gyermeke adatainak iskola és az egyházi jogi személy általi kezeléséhez, de ezeket csak az iskola és az érintett egyház kezelheti a foglalkozások megszervezés során.

Az iskoláknak a tanügyi dokumentumaikban minden érintett tanuló esetében az „Erkölcstan/Hit- és erkölcstan” megjelölést lehet csak és kizárólag alkalmazni, vagyis a tanügyi dokumentumokból nem derülhet ki sem az, hogy egy adott tanuló erkölcstanoktatásban vagy hit-és erkölcstanoktatásban vett részt, és az sem derülhet ki, hogy melyik felekezet szervezte azt.

A hit- és erkölcstan értékelése a többi tantárggyal megegyező módon történik, az iskola pedagógiai programja szerint.