

### Fordított szakértői mozaik

A, B, C, D jelek kiosztása a diákoknak a csoportjukon belül. Minden csoport más-más témát dolgoz fel, és plakátot készít belőle. Összeülnek az azonos betűjelűek, és asztalról asztalra vándorolnak. Mindig az magyaráz a többieknek, aki az adott plakát készítésében részt vett.

### Háromlépcsős interjú

Alkalmas **szabad témák feldolgozására, de nem alkalmas új anyagok átadására.**

Pl.: Mondd el a társadnak, mit tudsz a népmesékről?

A válasz menete:

A csoportban A, B, C, D tagok vannak.

1. lépés: A elmondja ismereteit B-nek, miközben C elmondja az ismereteit D-nek.
2. lépés: B elmondja ismereteit A-nak, miközben D elmondja ismereteit C-nek.
3. lépés: A elmondja, hogy mit hallott B-től C-nek és D-nek, B kontrollálja. Majd B mondja, amit az A gyerek mondott. A kontrollálja, B és C figyel.
4. Ez addig folytatódik, míg mindegyik el nem mondta a másikat.

Fontos szabály, hogy akinek a témájáról beszél a társa, **nem szabad a témagazdának közbeszólnia**. Utána kiegészítheti, pontosíthatja.

### Feladatküldés

1. lépés: minden résztvevő kidolgoz egy ismétlődő kérdést
2. lépés: a csoport küld feladatot egy másik csoportnak
3. lépés: csoportválasz

4. lépés: a helyes választ adó csoport küldi a következő feladatot és így tovább...

### Füilentős

Minden csoport vagy diák megfogalmaz a témával kapcsolatban 2 igaz és 1 hamis állítást. Az egyik csoport vagy diák felolvassa az állításait, a többi csoport vagy csoporttag megállapodik, melyik a hamis állítás. A csoportok kijelölt tagja (pl. "A" jelű) az ujjával mutatja a hamis válasz számát.

A tanult ismeretek ellenőrzésére.

### Villámkártya

A diákok a kártyalapok egyik oldalára kérdést, fogalmat vagy ábrát rajzolnak, a másikra a választ, meghatározást írják, ill. az ábra részeit. A diákoknak páronként 5-5 kártyájuk van, és párban dolgoznak.

1. Forduló: a kérdező felolvassa a kártya mindkét oldalán lévő szöveget a társának, utána visszakérdezi.
2. Forduló: A kérdező megmutatja a kártyát és felteszi a kérdést, utána társának kell válaszolnia, hibás válasz esetén segítséget kap a társától.
3. Forduló: A kérdező már nem mutatja meg a kártyát, csak a kérdést olvassa fel, és a társa válaszol.

### Kettős kör

Két **koncentrikus körbe állítjuk** a résztvevőket úgy, hogy a külső és a belső körben állók **szembefordulnak egymással**, majd egy negyed fordulatot tesznek jobbra. Adott jelre egyet jobbra lépnek, és megállás után néhány információt közölnek magukról partnerükkel. A kettős kör egyben **képességfejlesztő módszer** is kiválóan lehet vele készségeket és **adatokat megjegyzését gyakorolni. Villámkártyával lehet kombinálni.**