

Összefoglaló feladatlap – Találmányok IV-VI.

Válaszd ki a helyes választ! – 6. osztály

- 1) H. Boulad mondta a **tehetségről**: Mindegyikünk „Ali baba barlangja”.
 - a) A barlangban rejtett kincsek vannak, s jó helyen kell megérinteni, hogy kinyíljon!
 - b) A barlang kívülről szürke, jelentéktelen, nem kell megmutatnunk senkinek, mi rejlik bennünk.
- 2) Balczó András olimpiai bajnok mondta: Céлом tulajdonképpen ennyi: **boldognak** lenni. Ehhez örömet kell szerezni azoknak, akik bíznak bennem.
 - a) Ennek csak egyetlen útja van, a sok és okosan végzett munka, és az önmegtartóztatás.
 - b) Ennek csak egyetlen útja van, a sok pénz és a jó kapcsolatok.
- 3) **Aszkézis** szó jelentése:
 - a) Kemény, testi-lelki fegyelmet gyakorló életmód.
 - b) Régi kínai gyógy mód.
- 4) La Mettrie (1709-1751) az élőlényeket nagyon **bonyolult** gépeknek. Szerinte minden egyes működés visszavezethető valamilyen fizikai folyamatra. Ez nem igaz, mert
 - a) nem mindenre alkalmazható az emberi élet leírásánál a fizika, a kémia. Élettani részfolyamataink ugyan a természeti törvényeket követik, de az ember több, mint szervek, sejtek összessége.
 - b) az ember szeszélyes, és hol igazak rá a törvények, hol nem.
- 5) Freund Tamás agykutató szerint az **emberi agy** nem csupán összetettebb a macskáénál vagy a majoménál, hanem
 - a) titkos képességei is vannak, amiket még nem sikerült megmagyarázni.
 - b) összetettségében lesz képes arra, hogy befogadja az egyébként tér-idő dimenziókon kívül létező lelkünket.
- 6) Ha azt jelenti a szabadság számodra, hogy azt csinálhatsz, amit akarsz, akkor ez legyen mindenkire érvényes! Gondoljuk át, mi lenne ebből a közlekedésben, mindennapi munkánkban, játékban, stb. Tehát mást kell jelentsen ez a fogalom. **Szabadságunk** a világban tehát **viszonylagos (szituált)**. Szabadságunkat "csőbe húzott szabadság". Ez azt jelenti,
 - a) hogy becsaptak, mert szeretnék szabad lenni, de feltétel nélkül nem lehetek, csak bizonyos irányokban vagyok szabad.
 - b) szabadon döntök, merre megyek: előre vagy hátra, miközben szeretetteljes, szelíd vonzást érzek előrefelé.
- 7) Szent II. János Pál pápa írja: a **hit nyitottsága** legyen összhangban az **ész merészségével** (*Fides et ratio*). Alaptalan tehát föltételeznünk bármiféle versengést az ész és a hit között: egymásban laknak, s mindkettőnek megvan kibontakozásához a saját tere. Az emberi észnek képessége az,
 - a) hogy túlszárnyalja természetes határait: nincs az ésszerű dolgokhoz kötve, csaponghat bátran, azt csinál, amit akar.
 - b) hogy túlszárnyalja természetes határait: nincs az érzéki megismeréshez kötve, mert meg tudja érinteni az okot, ami az összes érzékelhető dolgok eredetét magyarázza.

- 8) Az **aszkézis** során **lemondunk** egy kisebb értékről egy nagyobb érték javára. Így a nagyobb jót is képesek vagyunk elérni. Ennek begyakorlása az **erény**. Az erény gyakorlásával alakul ki a **jellem**. (Ez alapján tedd logikai sorba:)
- Aszkézis
 - Lemondás és munka
 - Jellem
 - Erény
- 9) Az aszkézis "mellékterméke" a **belső szabadság**. Az aszkézisben jártas ember tud mértéket tartani az élvezetekben, tud egyensúlyt létrehozni és megőrizni. Aszkézis nélkül kialakulnak a **függéseink**. (Csoportosítsd a magatartási példákat! Írj B-t a belső szabadság, F-t a függés jelzésére)
- nem tud meglenni net nélkül
 - szokott szörfözni időnként a neten
 - vannak kedvenc oldalai, ahová visszatér
 - több közösségi oldalra is regisztrált
 - mindennap több órát van online
 - közös programokat (buli, mozi, vásárlás) a neten egyeztet
 - hetente legalább egyszer 4-5 órát ül számítógépes játék mellett
 - naponta játszik egy órát gépen
 - telefonja nélkül nem egy el sehova
 - telefonját tudatosan lehalkítja s félreteszi, ha beszélget valakivel
 - telefonjával felvág ismerősei előtt
 - számítógéppel dolgozik
 - sok ismerőse van a neten, de egyre kevesebb a valóságban
 - mindent tud azokról, akikkel chat-el, de semmit azoktól, akikkel lakik
- 10)(Egészítsd ki!) Isten nem másokhoz hasonlít, hanemhoz mér! **Isten nem teremt selejtet!** A fogyatékos emberek ugyanannyira értékesek, mint az egészségesek, csak másban. **Te is értékes vagy.** Isten nélkül elfogad téged!
- 11)**Önértékelésünket alapozhatjuk** anyagi jólétre, egészségre, biztonságra, fontos emberi kapcsolatainkra, jeles emberek tiszteletére, tehetségünkre, képességeinkre, elképzeléseinkre, de ez könnyen összeomolhat. Önértékelésünket alapozhatjuk azonban **Isten velünk való tervére**, elgondolására is. Így születik meg az istenes értéktudat: „**Értékes vagyok, mert szeret az Isten**”. Életem nem a műve, Isten teremtett, és küldetést bízott rám.”

Nincs abban semmi különleges, ha egy tudós istenhívő.

Inkább abban látom a különlegességet, ha egy tudós ateista.

Olyan hiedelemrendszerben kell élnie, aminek én nem látom az értelmét.

A legnagyobb rejtély a gondolkodó, szabad akarattal rendelkező ember keletkezésének az értelme, a lelkünk eredete, küldetése és sorsa. Ezek olyan kérdések, amelyekre a természettudomány sohasem fog választ adni.