

Óravázlat

Tantárgy: Hittan

Osztály: 2. – a gazdag ifjú és a Lévi meghívása történetének feldolgozása után

Az óra címe: A legnagyobb Kincs. Akik mindent elhagynak Istenért.

Az óra témája: Életünkben a Jézussal való kapcsolat legyen a legfontosabb, a szerzetesek is Érte hagynak el földi dolgokat.

Az óra célja:

- Hogy a gyerekek megsejtsék, hogy a helytelen ragaszkodás nem tesz igazán boldoggá,
- helyes értékrend kialakítása,
- a megszentelt élet mint pozitív példa álljon előttük.

Szükséges eszközök:

- kb. 20 db apró tárgy vagy a tárgyakat ábrázoló képek
- egy elajándékozható tárgy vagy édesség
- a mellékelt kép kivetítve vagy színes nyomtatásban
- a mellékelt képekből készített kirakó

A képekből csak annyit kell kinyomtatni, ahány csoportot alakítunk. A lapokat feldarabolás előtt érdemes átlátszó öntapadós fóliával bevonni, így tartósabb lesz a kirakó. A hagyományos puzzle sablon helyett javaslom a mellékelt négyzetrácsra nyomtatni, mert akkor esztétikusabb lesz az elkészült munka.

- feladatlapon szókereső
- esetleg kinyomtatva a kincseszsákok

Bevezető rész:*Imádság:* Üdvözlégy...

3 perc

Ének: Javaslat: Én Uram, én Istenem, vedd el...

Fő rész:*Motiváció, figyelemfelkeltés:*

10 perc

Egy vállalkozó kedvű tanulót arra kérünk, hogy adott jelig járkáljon a teremben, és gyűjtsön össze a kezébe olyan tárgyakat, amik neki megtetszenek, amiket szívesen birtokolna. Arra ügyeljünk, hogy törekeny tárgy ne legyen köztük! Lehet, hogy a hitoktató által behozott 20 tárgy vagy a tárgyakat ábrázoló képek közül vehet el 10-et.

A jel elhangzása után közöljük vele, hogy amit most dobunk neki, az az övé is lehet, ha elkapja. Ez lehet egy tábla csokoládé, egy plüss..., aminek egy ekkora gyermek valóban örül.

Ezt természetesen akkor tudja elkapni, ha az előzőleg összegyűjtött dolgokat elejti.

Ezután megbeszéljük, hogy csak akkor tudunk ajándékot vagy egyebet kapni, kézbe venni, ha nincs teli a kezünk.

Ha ebbe a játékba a többi tanulót is szeretnénk bevonni, akkor több képre lesz szükség, melyek közül mindannyian kivehetnek 5-öt, 10-et, aztán egy marék cukorkát dobhatunk közéjük.

Ezután megnézzük a mellékelt képet, akár kivetítve, akár színes nyomtatásban.

Beszélgetés a képről, a szereplők arcán tükröződő érzelemlről

Mely tanult bibliai személyt juttatja eszükbe a pénzes zsákhoz kötözött ember? (a gazdag ifjú)

Ki volt az, aki vele ellentétben szét tudta osztani vagyonát? (Máté, a vámos)



ukcbc.blogspot.com

www.childrenstory.info

A hitoktató hívja fel a figyelmet, hogy nem az a baj, ha van valamink.

Milyen volt kezdetben anyagi helyzetét tekintve Máté és a gazdag ifjú? Mindkettő gazdag.

Miben különböznek?

Mire következtethetünk abból, hogy a gazdag ifjú nem akarta odaadni vagyonát Jézusért?

Ki/mi volt számára fontosabb? Van-e, amihez ők túlzottan ragaszkodnak?

Milyen lehetett Máté, amikor kárpótolt másokat, és a szegények között szétosztotta vagyonát? Játsszák el röviden!

Hogyan távozott a gazdag ifjú Jézustól? Mutassák be!

Nemcsak régen éltek olyan emberek, akik készek voltak lemondásra Jézusért, hanem most is.

Ma ilyen emberekről tanulunk.

Fő rész:

1. Csoportmunkában kirakó 5 perc
2. Bemutatják az elkészült képeket egy-egy szerzetesről 10 perc
*Lehet arról beszélgetni, hogy férfiak és nők is lehetnek szerzetesek.
 Hallották-e, hogyan szólítják egymást a szerzetesek. Mire utal a testvér, nővér megszólítás?*
*Mindannyian a Mennyei Atya gyermekei vagyunk, egymásnak testvérei. A szerzetesek egy közösségben igyekeznek megélni a testvéri szeretetet. Hogyan nevezik a házat, ahol élnek?
 Fel lehet-e ismerni, ha ránézünk egy emberre, hogy ő szerzetes? Mi utal erre?
 Vajon miért különböző a ruhájuk? Sokféle szerzetesközösség létezik, mindegyik más-más ajándékot és feladatot kapott a Jó Istentől. Pl.: Vannak, akik főként az imádságnak szentelik életüket, és nem hagyják el a kolostort, ahol élnek. Mások betegeket ápolnak, idegen országokban is hirdetik Jézust, ahol még nem hallottak róla, tanítanak, árva és elhagyott gyerekeket nevelnek, börtönöket látogatnak, papként szolgálnak...*
3. Szókereső egyénileg, esetleg páros munkában 3 perc
*Vízszintes és függőleges irányban 6 olyan szót kell megkeresni a gyerekeknek, amiről a szerzetesek lemondtak. Ezeket színes ceruzával satírozzák be!
 (⇒: ékszer, lakás ↯:autó, gyerekeik, vagyon, házastárs)*
4. Ellenőrzés: 5 perc
*Van-e ezek között olyan dolog, amire szerintük a szerzeteseknek is mindenképp szükségük van? Van-e lakás, ahol élnek? Közlekednek-e autóval? Használják-e telefont, számítógépet, egyéb eszközöket?
 Egy családapa, ha úgy gondolja, eladhatja-e a lakását, és máshová költözhethet-e a családjával?
 Lecserélheti-e a kocsiját, telefonját, amikor akarja? Vásárolhat egy tárgyat?
 A szerzetesek egy közös házban élnek, közös autót használnak, de ez nem az övék, nem használhatják, nem adhatják el, nem cserélhetik le kedvük szerint, az előjáró, a közösség engedélye nélkül. Mégis van telefonjuk, hogy akiknek szükségük van rájuk, elérhessék őket,*

hogy az autóval el tudjanak jutni oda, ahol dolgoznak, szolgálnak, várják őket.

5. A kimaradt betűk összeolvasása

5 perc

Vissza lehet itt utalni az óra eleji játéokra. Volt-e, aki ott kiejtette kezéből az összegyűjtött képeket, tárgyakat? Miért? Könnyű volt-e? Vagy nehéz?

Nehéz-e a szerzeteseknek lemondani a saját családról pl.? Miért vállalják mégis?

A szókeresőben megmaradt betűk összeolvasásával megkapják, hogy mi a szerzetesek kincse,

ami igazán boldoggá teszi őket, amiért másról lemondanak.

A kirakott fotókon érdemes megnézni, mit tükröznek az arcok. Ugyanaz az öröm látható, mint az első bemutatott képen azok arcán, akik „röpülnek”.

Befejező rész:

4 perc

A házi feladat megbeszélése:

Ahányszor sikerül odaadni valamit, megosztani valakivel, egy kincset rajzolhatnak a gyerekek a füzetbe rajzolt vagy ragasztott kincseszsákba.

Meg lehet beszélni, hogy ez nemcsak tárgy lehet, hanem idő, mosoly, jó szó, játékba való bevonás, tanulásban való segítség... Ha az idő engedi, ki-ki elmondhatja, mi az, amihez leginkább ragaszkodik, amit legjobban félt, legnehezebben ad oda. Miért? Hogyan fejezik ki, hogy Jézus a kincsük, hogy a másik ember fontosabb nekik, mint egy tárgy?

Ének: Minden kincsem az...