

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

Óraszám:

1 óra/hét → 36 óra/év

(2 óra/hét → 72 óra/év)

Felhasznált tankönyv:

Székely János: A könyvek könyve. Bevetetés a Biblia világába, Szent István Társulat Bp. 2013.

(A tantervhez tartozó részletesen kidolgozott tanmeneteket lásd a Hittansuli honlapon a www.hittansuli.hu Tanároknak/Tanmenetek menüpontban.)

A tartalmi egységek sorrendje:

Biblia felépítését és az ebből adódó logikai és tartalmi összefüggéseket követi figyelembe véve a tanulók fejlettségi szintjét és érdeklődését.

Kapcsolódási lehetőségek:

Történelem

Irodalom

Ének-zene

Rajz és vizuális kultúra

Plébánia

Cél és feladatrendszer

Oktatási cél:

Az ötödik évfolyamba járó gyermek ismerje meg az üdvtörténet egyes eseményeit, és bennük Isten üzenetét. Csodálkozzon rá az előképekre, ismerje fel beteljesülésüket az újszövetségben. Legyen fogalma az ószövetség nagy korszakainak egyes eseményeiről. Ismerje a tanító elbeszélések tanulságát, tudjon nyitott lélekkel figyelni Isten üzenetére, és tudja azt megvalósítani saját életében. Ehhez nyújtanak segítséget azok a példák is, melyeket a közelmúlt eseményeiből válogatott a tankönyvbe példaként a szerző.

Nevelési cél:

Tanítsuk meg a tanulót annak tudatosítására, hogy az ő életében is jelen van a Gondviselő Isten, aki mindnyájunkat meghív az örök boldogságra. Váljon a katolikus hit személyes meggyőződésévé, amit képes belátni, befogadni,

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

megélni és másoknak továbbadni. Szeresse az Egyházat. Szívesen olvassa a Szentírást, tanulja meg azt az Egyház tanítása szerint értelmezni és alkalmazni.

A tanuló továbbhaladása, a magasabb évfolyamba lépés feltételei:

A tanuló katolikus hittan tantárgyból magasabb évfolyamba akkor léphet, ha a tantárgyi követelményeket a tanév végén legalább elégséges /2/ szinten teljesítette. Az elégséges szintet az a tanuló éri el, aki a követelmények 40 %-át teljesítette.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

A hittanár világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer alapján objektíven, igazságosan értékeli.

A tanulónak önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez való viszonyítása fontos. Ez segíti őt abban, hogy a tőle telhető maximumot tudja nyújtani. Figyelembe kell venni, hogy nem minden gyermek egyformán hívő, hitvalló családból érkezik a hittanórára.

A hit- és erkölcstan tantárgy ellenőrzési-értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény.

Az ellenőrzés kiterjed az írásbeli házi feladatra, füzetvezetésre is!

A záró osztályzat tükrözi a tanuló évközi szerepléseit, és értékeli igyekezetét, a teljesítmény változásának irányát. Év végén mind a két félév jegyei számítanak. A félévi jegy csak tájékoztató jellegű.

Az értékelés-osztályozás a hagyományos ötös fokozatú rendszerben történik: jeles /5/, jó /4/, közepes /3/, elégséges /2/, elégtelen /1/. Az egyes fokozatok tartalmát a tanterv követelményei határozzák meg.

A félév és a tanév végén az egyes tantárgyakban elért kiemelkedő teljesítményért a tanuló dicséretet kap.

Módszertani javaslatok:

Olvastatás: egyéni, hangos, értő módon;

Tartalom elmondatása;

Irányított tanári kérdésekkel rávezetni a Szentírás mondanivalójára;

Tanórai beszélgetés az áldozatot vállaló szeretet lehetőségeiről;

A Hittansuli honlapon való tájékozódás megtanítása, feladatok megoldása.

Hit- és erkölcsstan tanmenet 5. osztály

A témakörökhöz kapcsolható katekizmus-kérdések:

1. Miért élünk a világon?

Azért élünk a világon, hogy Istent és szeretetét megismerjük, ezt viszonzzuk, és eljussunk az örök életre.

2. Hogyan szerette Isten a világot?

Úgy szerette Isten a világot, hogy megszületett Fiát, Jézus Krisztust adta érte.

3. Hogyan viszonzzuk Isten szeretetét?

Isten szeretetét úgy viszonzjuk, hogy hiszünk Jézus Krisztusban: rábízunk életünket, és elfogadjuk tanítását.

4. Mit kell hinnünk?

Azt kell hinnünk, amit Isten kinyilatkoztatott.

5. Mi a kinyilatkoztatás?

A kinyilatkoztatás Isten üzenete az emberekhez.

6. Kire bízta Jézus Krisztus a kinyilatkoztatást?

Jézus Krisztus a kinyilatkoztatást Anyaszentegyházára bízta.

7. Hogyan őrzi az Anyaszentegyház a kinyilatkoztatást?

Az Anyaszentegyház a kinyilatkoztatást a Szentírásban és a Szenthagyományban őrzi.

8. Mi a Szentírás?

A Szentírás azoknak a könyveknek a gyűjteménye, amelyeket az Anyaszentegyház Istentől sugalmazottaknak ismer el.

9. Mi a sugalmazás?

A sugalmazás a Szentléleknek az a tevékenysége, amivel biztosítja, hogy a sugalmazott emberek le tudják írni biztosan, hűségesen és tévedés nélkül Istennek a mi üdvösségünkre adott üzenetét.

10. Hány részre osztjuk a Szentírás könyveit?

A Szentírás könyveit két részre osztjuk: az Ószövetség könyveire és az Újszövetség könyveire.

11. Mi a Szenthagyomány?

A Szenthagyomány az Anyaszentegyház élő tanítása, amely az apostolok igehirdetésén alapul.

12. Melyik vallásban található meg a teljes kinyilatkoztatás?

A teljes kinyilatkoztatás a katolikus keresztény vallásban található meg.

13. Milyen vallásúak vagyunk?

Mi katolikus keresztény vallásúak vagyunk.

Hit- és erkölcsstan tanmenet 5. osztály

Ajánlott irodalom:

Szentírás, Szent István Társulat, 2008.

TÖRÖK JÓZSEF: Képes Biblia, Szent István Társulat, 2008.

A Katolikus Egyház Katekizmusa, Szent István Társulat, 2009.

A Katolikus Egyház Katekizmusának Kompendiuma, Szent István Társulat, 2006.

Internetes elérhetősége biztosított a Hittansuli honlapon a tanulóknak szóló dokumentumok között

DIÓS ISTVÁN (Szerk.): A szentek élete, Szent István Társulat, 2009.

KINDELMANN GYŐZŐ (Szerk.) A család imakönyve, Szent István Társulat, 2011.

KRÁNITZ MIHÁLY-SZOPKÓ MÁRK: Teológiai kulcsfogalmak szótára, Szent István Társulat,

2003.

Biblikus teológiai szótár, Szent István Társulat, 2009.

Lelkipásztori liturgikus lexikon, Vigilia Kiadó, 2008.

A katolikus dogmatika lexikona, Vigilia Kiadó, 2004

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

Egyes ószövetségi és újszövetségi történetekhez különböző rajzfilm és film illusztrációk találhatóak (a teljesség igénye nélkül):

A Biblia gyermekeknek c. sorozat (12-12 Ó- és Újszövetség rész, mese)
Nagy kalandozások – Történetek a Bibliából/ Rajzfilm a Bibliából c. sorozat (Ó- és Újszövetség, mese)
Biblia 2013 – Ószövetségi történetek c. sorozat (6 rész, feliratos, film)
Biblia 2013 – Újszövetségi történetek c. sorozat (4 rész, feliratos, film)

Jézus életéről:

Máté evangéliuma (1964)
A Názáreti Jézus (1977)
Jézus élete (1979)
Vizuális Biblia – Máté evangéliuma (1993)
Jézus élete (1997)
Jézus (1999)
Jézus élete (1999)
János evangéliuma (2003)
A Passió (2004)
Isten Fia (2014)

| Óraszám | Tananyag | Didaktikai cél, nevelési cél | Segédeszköz, Munkaformák, Módszerek |
|---------------------|---|--|---|
| 1. | I. Ószövetség Mi a Biblia? | Bevezetés, ráhangolódás az év témájára Új ismeretek kialakítása Az érdeklődés felkeltése a Biblia iránt | Tk. és Szentírás Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szentírási részletek olvasása |
| kiegészítő anyag | Az ószövetségi történelem dióhéjban | Új ismeretek kialakítása Az emberi élet kezdeteinek jobb megértése Fogalmak tisztázása: a világ | Tk. és Bibliai Atlasz Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó |

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|----|--------------------------|--|---|
| | | teremtése, az ember bűne, rabszolgaság, a kivonulás ünnepe, a templom jelentősége, a Messiás utáni vágyakozás | szentírási részletek olvasása |
| 2. | Az első teremtéstörténet | Új ismeretek kialakítása Isméltés a világ kezdeteiről Isten tervének szándékának jobb megértése, helyes istenkép kialakítása. A világ szépségének tudatos felfedezése - rajz | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Csoportmunka (teremtés napi bontásban) Rajzlap, rajzeszközök |
| 3. | Szeretetre teremtett | Új ismeretek kialakítása Fogalmak tisztázása: Az ember test és lélek; Jelkép; Öntudat; Szabadság; Felelősség; Munka; Boldogság=életünket adni másokért. Szülők iránti tisztelet fontossága. | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok |
| 4. | A bűnbeesés | Új ismeretek kialakítása Isméltés Isten teremtő művéről, eredeti szándékáról Fogalomtisztázás: parancsok-útjelzők, „tíz szó”, | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok |

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|------------------|------------------------|--|---|
| | | Tízparancsolat, jó és rossz, kísértés, büntetés. A halál keresztény értelmezése Szeretteink halálának elfogadása, az elhunytakért mondott ima fontossága | |
| kiegészítő anyag | Káin és Ábel | Új ismeretek kialakítása Közös alkotás, megbeszélés Az egyéni felelősség tudatosítása, jobb önismeret kialakítása Fogalomtisztázás: áldás, áldozat bemutatása, lelkiismeret, irigység | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Csoportmunka Rajzlap, rajzeszközök |
| 5. | Ábrahám, Isten barátja | Új ismeretek kialakítása Az üdvtörténet fogalmának kialakítása, jelentőségének megértése A hit és a hitetlenség következményei | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok |
| kiegészítő anyag | Izmael és Izsák | Új ismeretek kialakítása A szövetség és az ígélet fogalmának kialakítása, jelentőségének megértése | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok |

Hit- és erkölcsstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|----|------------------------|--|---|
| 6. | Ábrahám áldozata | Új ismeretek kialakítása A próbatétel fogalmának kialakítása, jelentőségének megértése. Az egyéni felelősség tudatosítása Az erkölcsi ítélőképesség fejlesztése | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok, történetek film: Ábrahám (1994) |
| 7. | „Az Úr Józseffel volt” | Új ismeretek kialakítása A megbocsátás fontossága Bocsánatkérés, hibáink bűneik elismerése, jóvátétele Az egyéni felelősség tudatosítása | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés film: József, az álmok királya (2000) – rajzfilm József és a színes álmokabát (1999) – rajzfilm József (1995) – film |
| 8. | Mózes | Új ismeretek kialakítása Fogalomtisztázás: Isten megszólíthatósága; örök jelen; létteljesség; Úr - Adonáj; Jelképek értelmének tisztázása: bárány, kovásztalan kenyér, húsvéti vacsora Az emberi élet tiszteletére | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó történetek csoportos feldolgozás (10 csapás bemutatása) film: Egyiptom hercege (1998) – rajzfilm A Tízparancsolat |

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|------------------|---------------------|--|---|
| | | nevelés, ami már a fogantatással kezdődik. | (2007) – rajzfilm A Tízparancsolat (1956) – film Mózes (1996) – film Tízparancsolat (2006) – film Exodus: Istenek és királyok (2014) – film |
| 9. | A pusztai vándorlás | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: Tízparancsolat, szövetségkötés. Jelképtisztázás: manna, fürjek, rézkígyó, szent sátor, szövetség ládája | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Csoportmunka (Parancsolatok bemutatása) |
| kiegészítő anyag | A bírák kora | Új ismeretek kialakítása Fogalmak tisztázása: bírák, teokrácia, Baál kultusz, oltár, filiszteus-veszély Az Istentől kapott erőt milyen célokra kell használnia az embernek | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok film: Sámson (1961) |
| kiegészítő anyag | Sámuel és Saul | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: frigyláda, templom A próféta feladatának | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Saul |

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|------------------|---------------------|--|---|
| | | helyes megértése, az azt megszegő bűnök megismerése | |
| 10. | Dávid | Új ismeretek kialakítása Annak a ténynek a helyes megértése, hogy az igaz szépség belülről sugárzik. Dávid hitének nagysága Fogalomtisztázás: megbocsátás-bosszú; vesztés-győzelem; | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok, történetek film: Dávid király (1985) Dávid (1997) |
| kiegészítő anyag | Illés | Új ismeretek kialakítása Az ország kettészakadásának megértése. Ismétlés: Baál kultusz, oltár, áldozat Fogalomtisztázás: Isten a béke Istene | Tk. és Bibliai Atlasz Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok, történetek |
| kiegészítő anyag | Izajás | Új ismeretek kialakítása Az Emmánuel név jelentésének helyes megértése Fogalomtisztázás: jel, jövendölés | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés |
| kiegészítő anyag | Jeremiás és Ezekiel | Új ismeretek kialakítása Annak a helyes megértése, hogy az ember életét Isten szava tölti be. | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó történetek |

Hit- és erkölcsstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|------------------|---------------|---|---|
| | | Ismétlés: mi a hit. Fogalomtisztázás: pesszimizmus- realizmus; látnok Ezekiel látomásainak helyes értelmezése. | film: Jeremiás (1995) Jeremiás (1998) |
| kiegészítő anyag | Zsoltárok | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: áldás Fogalomtisztázás: zsoltár A 23. zsoltár helyes értelmezése Tanuljuk meg Isten hívó szavát meghallani és követni | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Szerepjáték a 23. Zsoltárral alapján |
| kiegészítő anyag | Jónás | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: jelkép Fogalomtisztázás : tanító elbeszélés, pogány népek; böjt; bűnbánat. Isten szeretete nem zár ki senkit, hanem minden népre egyformán irányul. | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok |
| 11. | Összefoglalás | Rendszerezés, ismétlés, gyakorlás | Tk. Frontális Megbeszélés Csoportmunka |
| 12. | Dolgozat | Ellenőrzés | Feladatlapok Osztott egyéni munka |

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 13. | II. Újszövetség „Isten a saját Fia által szól hozzánk” (Zsid 1,1) | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: szövetség, jelkép Fogalomtisztázás : apostolok, evangélium, evangélisták, szinoptikus, apokrif Az Újszövetség könyveinek megismerése, keletkezésük megértése. | Tk. és Szentírás Frontális Előadás, megbeszélés |
| 14. | Jézus életének történeti kerete | Új ismeretek kialakítása Ismerjük meg Jézus életének leglényegesebb állomásait, lássuk meg benne Isten üdvtervének megvalósulását. Hitünk megvallásának fontossága és nehézségei | Tk. és Bibliai Atlasz Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó történetek |
| 15. | Megszületett a Megváltó | Új ismeretek kialakítása Jézus születéstörténetének részletes megismerése A hatalmasok nem ismerték fel Őt – hatalomféltés Jézust egyszerű, mély hittel lehet felismerni. | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Csoportmunka- betlehemkészítés Rajzfilm: A három királyok (2003) Csendes éj – Az első karácsony története (2008) |

Hit- és erkölcsstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|
| 16. | „Készítsétek az Úr útját!” | Új ismeretek kialakítása Keresztelő János üdvtörténeti szerepének megismerése, elbizonytalanodása kapcsán az Üdvözítőt bűnbocsánatot hirdető Jézusként ismerjük meg, aki az irgalmas Istent mutatja be nekünk, nem az ítélkezőt. | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Csoportmunka – Tabló készítése olyan szentírási történetekről, melyek Isten irgalmát mutatják be |
| 17. | Elérkezet az Isten Országá | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: ima, boldogság, templom, áldozat Az Istennek tetsző életre való törekvés fontossága – a szeretet gyengének látszó erejével Az ima önmagában nem elég, cselekedni is kell. | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Gyakorlati tevékenység – szeretetcselekedet végzése |
| 18. | „A vámosok és a bűnösök barátja” | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: bűn; ítélkezés, Isten irgalmas szeretete. Fogalomtisztázás: vámszedés. A megtérés fontosságának | Tk. Frontális Megbeszélés A témához kapcsolódó situációs játékok |

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

| | | felismerése | |
|-----|--|--|---|
| 19. | Jézus példabeszédei | Új ismeretek kialakítása Hívó életmódra nevelés Fogalomtisztázás: hasonlat, példabeszéd. A szeretetben való élet örömeinek tudatosítása | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok, történetek |
| 20. | Akik Jézus ellen döntöttek | Új ismeretek kialakítása Fogalomtisztázás: farizeusok, szaddúceusok, főpapok Ismétlés: megbocsátás, hatalomféltés Annak tudatosítása, hogy hitünk megvallása, és a keresztény élet nem mindig könnyű. | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok, történetek |
| 21. | „Körüljárt és jót tett” (ApCsel 10,38) | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: csoda, hit, bűnbánat Jézus személyének alaposabb megismerése, a közvetlenül hozzá intézett ima. Annak megértése, hogy | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Gyakorlati tevékenység – jócselekedetek végrehajtása |

Hit- és erkölcsstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|
| | | a hitből és szeretetből fakadó jócselekedetekben Isten ereje működik. Együttérzésre nevelés. | |
| 22. | Jézus bevonulása Jeruzsálembe | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: csoda, hit, megtérés, példabeszéd Megérteni, milyen fontos Jézus követése. Fogalomtisztázás: Jézus a béke Királya és Isten Fia | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó történetek |
| 23. | Az utolsó vacsora | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: az egyiptomi fogságból való szabadulás története A zsidó húsvéti vacsora jelképeinek megismerése, megértése. Fogalomtisztázás : Eucharisztia- Jézus valóságos teste, nem csupán jelkép. Felkelteni a tanulóknak a vágyat, hogy minél gyakrabban | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Gyakorlati tevékenység – csoportos szentmiselátogatás, szentáldozás – tudatos, tevékeny részvétellel |

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|-----|-------------------------|---|--|
| | | találkozhassanak Jézussal az Eucharisziában. | |
| 24. | A passió | Új ismeretek kialakítása A tettekben megnyilvánuló szeretet fontosságára nevelés. Ismerjük meg Jézus szenvedéstörténetének legfontosabb eseményeit. | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Tablókészítés Jézus szenvedéstörténetének eseményeiről |
| 25. | „Nincs itt, feltámadt!” | Új ismeretek kialakítása Fogalomtisztázás : földi élet, halál, örök élet. Megérteni az emberiség ősi reményének eredetét és beteljesedésének lehetőségét. Megismerkedni a feltámadást bizonyító szentírási elbeszélésekkel | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó történetek |

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|-----|---------------------|--|---|
| 26. | Az Egyház születése | <p>Új ismeretek kialakítása Jézus céljának a tudatosítása: minden kor minden emberéhez eljusson Jézus örömhíre. Fogalomtisztázás :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az ember társadalomban él, az értékeit társadalmi módon adja tovább; 2. Pünkösdi ünnepének <p>előtörténete és a születő Egyház értelmezése</p> <p>Ismerjük meg a születő Egyház kiemelkedő alakjait</p> | <p>Tk. Frontális Megbeszélés Csoportmunka A témához kapcsolódó szituációs játékok, történetek</p> |
| 27. | Péter, a szikla | <p>Új ismeretek kialakítása A hit állandóságának és szilárdságának fontossága. Ismétlés: mi a Szentháromság. A Szentlélek személyének jobb megismerése, imádása, szeretete.</p> | <p>Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok, történetek</p> |

Hit- és erkölcstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | Hívő és tanúságtevő életre nevelés. Fogalomtisztázás : emberhalász, egység, vezető, kézzrátétel, zsinat. Ima az Egyház vezetőiért, tagjaiért. | |
| 28. | Saulból Pál | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: farizeus, Gamáliel Fogalomtisztázás : bálványimádás Pál megtérésének megismerése Tanúságtevő életre nevelés | Tk. és Bibliai Atlasz Frontális Előadás, megbeszélés A témához kapcsolódó szituációs játékok, történetek Film: Biblia – Szent Pál (2000) Pál apostol élete (2004) |
| 29. | Megmutatom neki, mennyit kell értem szenvednie” (ApCsel 9,16) | Új ismeretek kialakítása Pál missziós útjainak a megismerése Hívő, tanúságtevő életre nevelés | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Csoportmunka – Tablókészítés Szent Pál missziós útjairól, vagy a témához kapcsolódó kisfilm megtekintése |
| 30. | A szeretet himnusza | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: próféta, csoda, Szentlélek, | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés A témához |

Hit- és erkölcsstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|-----|------------------------------|---|---|
| | | Egyház Fogalomtisztázás : karizma A szeretet fogalmának pontos megértése (Szeretet≠érzelem, Szeretet=érzelem+értelem+akarati cselekvés) Szeretetre nevelés | kapcsolódó szituációs játékok, történetek. Csoportmunka – jócselekedetek végzése, melyek az Egyház iránti szeretet és hűség megnyilvánulási formái |
| 31. | Szent Pál tanítása | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: Jézus Krisztus az Isten Fia, megváltás, Egyház, Péter a kőszikla. | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Csoportmunka- Imák |
| | | Fogalomtisztázás : Az Egyház Krisztus Teste A testvéri együttérzés fontossága | gyűjtése, megfogalmazása (Egyházért, papokért, hívekért) |
| 32. | „Isten a szeretet” (1Jn 4,7) | Új ismeretek kialakítása Ismétlés: apostolok, hit, Szentháromság. Fogalomtisztázás: a világ beteljesedése, örök élet. Hívó életre nevelés Hálaadás Istennek az örök boldogság elnyerésének | Tk. Frontális Előadás, megbeszélés Csoportmunka – Tablókészítés „Mit rejt számomra a Biblia” címmel |

Hit- és erkölcsstan tanmenet 5. osztály

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | lehetőségéért, a teremtésért és a megváltásért | |
| 33. | Összefoglalás | Rendszerezés, ismétlés, gyakorlás A következő órai összefoglalás előkészítése | Tk. Frontális Megbeszélés Csoportmunka Vetélkedő, jutalmazás |
| 34. | Év végi összefoglalás | Rendszerezés, ismétlés, gyakorlás Közös alkotás, önálló készülés gyakorlása kiselőadás megtartására Szóbeli előadás gyakorlása | Tk. Csoportmunka A tanulók kiselőadásai, szemléltető anyagai A tanulók kérdéssorai Eszközök a tablók elkészítéséhez |
| 35. | Dolgozat | Ellenőrzés | Feladatlapok Osztott egyéni munka |
| 36. | A dolgozatok értékelése, az év lezárása | Ellenőrzés és értékelés Lezárás | Feladatlapok - kijavítva Frontális Megbeszélés |