

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

Az Isten útján című hittankönyvhöz iskolai hitoktatás céljára

Heti óraszám: 1

Összes óra: 37

Oktatási cél:

A dogmatika tantárgy keretében a tanulók megtanulják pontosan megfogalmazni a hitigazságokat. Ez megalapozza tudásukat, és előkészíti a továbbhaladást a hit útján. A mai világban nagyon sokféle hatás éri az embereket. Az erkölcstani fejezet segítségével rá kell ébreszteni a tanulókat arra, hogy az erkölcsi törvények az emberek személyes boldogságát és az egész közösség életének harmóniáját és javát szolgálják, és minden ember számára kötelező érvényűek. Így vezethetjük el őket a bérmálás szentségéhez, amelyben a Szentlélek bőséges kegyelmét kapják a saját üdvösségükre, az Anyaszentegyház és az egész emberiség javára. Az üdvtörténet erkölcsi tanulságainak feltárásával bemutatjuk a tanulónak, hogy a konkrét ember erkölcsös élete nem más, mint a személyére vonatkozó isteni terv felfedezése és szabad megvalósítása. Rámutatunk a személyre szóló isteni elgondolást szétziláló bűn veszélyeire és arra a tényre, hogy a lényünket romboló bűn okozta károk helyreállítása csak Jézus Krisztus megváltói halála és feltámadása által lehetséges.

Nevelési cél:

Az erkölcsi élet válasz Isten hívó szavára. Segítsük a tanulót, hogy felfedezze: az ő személyes boldogságának elérése Jézus Krisztusban lehetséges. Segítsük továbbá a helyes vallásosság kialakításában. Bátorítsuk, hogy bizalommal valósítsa meg életében az evangélium tanítását és élje meg az Isten –és emberszeretetet.

(forrás: www.hittansuli.hu)

A tananyag a fakultatív hittan órákon bővíthető.

pirossal kiemelt lecke: két lecke összevonásra került
*-gal jelölt kiegészítés: alternatív feldolgozási mód

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

Óraszám	tananyag	Didaktikai cél, nevelési cél	Segédeszköz, munkaforma, módszer
1.	Ismerkedés, összerázódás		
I. AZ EMBER ISTENKÉPE – ÉS AZ ŐSBŰN			
2.	Ki az Isten? – A természetes kinyilatkoztatás	A dogma fogalmának megismerése, a teremtett világnak és a különböző vallásoknak bemutatása, mely által felismerhető, hogy Isten ma is szól hozzánk.	tankönyv, színes anyag a különböző vallásokról, frontális (világ teremtése) megbeszélés és csoportos feldolgozás (plakát a különböző vallásokról)
3.	Az istenképeség, mint az emberi méltóság alapja	A világ és az ember teremtésének bemutatása. A teremtettségünknel fogva vágyakozunk Isten után és keressük őt.	tankönyv, irodalmi és művészettörténeti példák az ember teremtéséről, frontális megbeszélés
4.	Az ősbűn és a következményei Az ősidők bűnei	Az ősbűnön keresztül megismerjük, hogy természetünk rosszra hajlik, és erre hoznak példát az ősidők bűnei is (özönvíz, a bábéli torony).	tankönyv, Szentírás (bibliai történetek), frontális megbeszélés, csoportos (képzőművészeti vagy dramatikus feldolgozása a bibliai történeteknek)
5.	Összefoglalás		
II. ISTEN MEGISMERÉSE – ISTEN HÍV MINKET			
6.	Isten önmagáról – A kinyilatkoztatás	Az ember folyamatosan keresi	tankönyv, Szentírás (ismerkedés a

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

	folyamata	az élet kérdéseire a válaszokat, melyek Istennél megtalálhatóak. De meg kell tanulnunk helyesen értelmezni azokat.	Szentírással: szerző, műfajok, történetek...), frontális megbeszélés
7.	Egy Istenben három személy – Hitünk legnagyobb titka (szentháromságtan)	A Szentháromság személyeinek bemutatása és a köztük lévő kapcsolat megismerése példát ad az emberek közötti szeretetkapcsolatra.	tankönyv, képzőművészeti példák a Szentháromságra, frontális megbeszélés
8.	Jézus megváltott minket (szótériológia)	Az ember bűnösségénél fogva segítségre szorul. Az Ószövetség embere várja a megváltót, amely Jézus személyében érkezik meg. Van kiút a bűnös életből.	tankönyv, Szentírás, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozása az ószövetségi előképeknek (egyiptomi szolgaság, Dávid király, Jónás, próféták...) /dramatizálás/
9.	Jézus Krisztus, az Atya egyszülöttje (krisztológia)	Jézus Krisztus valóságos ember és valóságos Isten volt. Történelmi adatok tanúskodnak róla. Feltámadás által pedig lehetőséget adott nekünk a bűntől való megszabaduláshoz.	tankönyv, Szentírás (Jézus embersége), történelmi forrás, cikk (Josephus Flavius), frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (Jézus-portré – irodalmi, dramatikus, képzőművészeti módszerekkel)

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

10.	<p style="color: red;">Az Üdvözítő anyja (mariológia) Mária, az Egyház anyja, mindannyiunk égi édesanyja</p>	<p>Üdvözlégy Mária imádság, ünnepeink, kegyhelyeink a Mária-tisztelet alapkövei. Mária élete, lelkülete például szolgál a tiszta, Jézus tanítása szerinti élethez.</p>	<p>tankönyv, képzőművészeti, irodalmi példák a Mária-tiszteletre, térkép, fényképek a Mária-kegyhelyekről (Mária út), frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (Mária-kép)</p>
11.	<p>Isten kegyelme betölti a földet (kegyelemtan)</p>	<p>Megszentelő és segítő kegyelem Isten ajándéka a jó élet felé vezető úthoz. Isten mindenkit üdvözíteni akar, szívünk jóságától függ örök életünk sorsa.</p>	<p>tankönyv, frontális megbeszélés, <i>(*Szent Ferenc megtérésének bemutatása - Zeffirelli Napfivér, Holdnővér c. filmje)</i></p>
12.	<p>Az Egyház küldetése a Szentlélek vezetésével (ekkléziológia)</p>	<p>Az Egyház Krisztus titokzatos teste és mellette egy látható szervezet is. Egy, szent, katolikus és apostoli, a püünkösdi alapítás óta. Hierarchikus rendje van, ám mivel minden megkeresztelt ember tagja, mindannyiunknak feladata, küldetése van.</p>	<p>tankönyv, képek, mozgóképek az Egyház szervezetéről, papokról, Ferenc pápáról, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (egyházi rend) /plakát/</p>
13.	<p>A végső idők (eszkatológia)</p>	<p>Jézus Krisztus halálából történő</p>	<p>tankönyv, Szentírás (utolsó ítélet)</p>

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

		feltámadásával megnyitotta a mennyország kapuját. Az utolsó ítéletkor Istennel és az embertársainkkal való kapcsolatunk lesz az, ami dönteni fog. A szeretetnek kell irányítani a földi életünket.	képzőművészeti, irodalmi példák az utolsó ítéletről, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (utolsó ítélet) /irodalmi vagy képzőművészeti feldolgozás arról, hogy hogyan képzelik el/
14.	Összefoglalás		
III. VÁLASZ ISTEN HÍVÁSÁRA – A KÖZVETLEN ISTENSZERETET			
15.	A törvény fajai	Az erkölcs segít az élet döntéseiben, a természeti törvény a szívünkbe íródott, a tételes törvények pedig a kinyilatkoztatásból és az emberi törvényekből megismerhetők, ezen túl pedig állami és egyházi törvények vannak. Ezek nem korlátoznak, hanem segítenek bennünket a szabad életben.	tankönyv, Szentírás (törvények) különböző törvények (egyházi és állami területről, szemléltetésképp), frontális megbeszélés
16.	A tízparancsolat – Az ószövetségi ember erkölcsi felfogása	A tízparancsolat az ószövetségi ember erkölcsi felfogását tükrözi, de a ma embere számára is	tankönyv, Szentírás (Tízparancsolat átadása), frontális megbeszélés,

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

		szabályozó érvénnyel bírnak.	csoportos feldolgozás (értelmező tabló az egy-egy parancsolatról)
17.	Törvénykönyvünk, a nyolc boldogság	A nyolc boldogság az ószövetségi erkölcs meghaladása, a hegyi beszéd Isten országának az alkotmánya. Az evangéliumi élet megvalósításához feltétlen útmutatást jelentenek.	tankönyv, Szentírás (hegyi beszéd), frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (értelmező tabló az egy-egy boldogságról)
18.	„Új parancsot adok nektek...” – Az Újszövetség erkölcse	Jézus nyilatkozta ki az Atya teljes akarátát. A törvény lényege a szeretet. A mi életünkben is törekedni kell a szeretetre, igazságosságra és egyszerűsége.	tankönyv, Szentírás (szeretetparancs), frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (a hétköznapi életre vonatkozó jézusi mondások gyűjtése)
19.	A lelkiismeret	A lelkiismeret Isten szava bennünk. De a bűn elszakít bennünket Istentől. A lelkiismeret neveléséhez, tisztán tartásához szükségünk van az isten- törvényre, útmutatásra.	tankönyv, Szentírás (Mt 15,1-9 a lelkiismeret elaltatásáról), frontális beszélgetés, csoportos feldolgozás (dramatizált szituációk a lelkiismeret helyes és helytelen működéséről)
20.	Mi az erény?	Az erény készség a jónak állandó teljesítésére. A teológiai erények	tankönyv, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (értelmező plakát egy-

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

		(hit,remény, szeretet) és a sarkalatos erények (okosság, igazságosság, mértékletesség, lelki erősség) segítenek nekünk, hogy másokért tudjunk élni.	egy erényről) (*egy-egy erényt rendkívüli módon gyakorló szent vagy hívő bemutatása – pl. Teréz anya – Teréz anya – A szegények szolgálója c. film, Lisieux-i Szent Teréz - A szeretet kis útja c. film)
21.	Mi a bűn? – A bűnök fajai	A bűnben elfordulunk Istentől, megromlik embertársainkkal a kapcsolatunk. A bűnök ismerete segít felismerni rosszat, és Jézus tanítása által képessé válunk a jót választani.	tankönyv, Szentírás (a gonosz kísértése) képek, mozgókép a bűnökről, bűnös életről, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (értelmező plakátok, tablók, dramatizálás az egyes bűnökről) (*Legyetek jók, ha tudtok c. film feldolgozása)
22.	Kötelességeink Istennel kapcsolatban A helyes vallásosság	Vallásosság, imádság, szentmise, böjt mind közelebb visznek bennünket Istenhez a hétköznapokban. Ám vannak, akik egész életüket nekik szentelték, a szerzetesek életéből is tanulhatunk.	tankönyv, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (vallásos cselekedetek bemutatása plakát segítségével) (*szerzetesek éve: egy-egy szerzetes életvitelének megismerése – segítség: www.rendbenvagyunk.hu)
23.	Az isteni erények	A hit, a remény és a szeretet isteni erények. Minden	tankönyv, Szentírás (erények), frontális megbeszélés,

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

		<p>élethelyzetben segítségünkre vannak, ezért fontos, hogy azt is megtanuljunk, mikor nehezítik ezek gyakorlását.</p>	<p>csoportos feldolgozás (hit, remény és szeretet feldolgozása plakáttal vagy egyéb művészeti módszerrel)</p>
24.	<p>Az Egyház öt parancsolata</p>	<p>Az Egyház öt parancsolata és az irgalmasság testi, valamint lelki cselekedetei a keresztény lét gyakorlati útmutatását adják, és segítenek az Egyház és mások szolgálatába állítani az életünket.</p>	<p>tankönyv, Szentírás (irgalmasság), frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (egy-egy szituáció feldolgozása az Egyház öt parancsolata, valamint az irgalmasság testi, lelki cselekedetei szerint)</p>
25.	<p>Összefoglalás</p>		
<p>IV. VÁLASZ ISTEN HÍVÁSÁRA AZ EMBERTÁRSÁK SZERETETE ÁLTAL</p>			
26.	<p>Az első nyolc évszázad és a középkor dogmatikai, erkölcssteológiai fejlődése</p>	<p>Az egyházatyák hitünk legkiválóbb tanúi voltak a korban, életük és tanításuk példaértékű. Az isteni akarat emberi megvalósítása is fokozatosan bontakozott ki. Ezek az ismeretek szükségesek korunk erkölcssteológiájának pontos megértéséhez.</p>	<p>tankönyv, részlet egyházatyák írásaiból, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (egy-egy egyházatya életének, munkásságának bemutatása képzeletbeli interjú, képi illusztráció segítségével)</p>

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

27.	Az újkor és a XX. század erkölcssteológiája, dogmatikája	A reformációra válaszul egyre több dogmatikai és erkölcsi kérdés pontosításra kerül. Ennek megértésével lehet csak igazán feltenni ma erkölcssteológiát érintő kérdéseket.	tankönyv, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (20.századi pápák erkölcssteológiai megnyilatkozásai nyomán beszélni egy-egy témáról: pl. személy szabadsága, házasság, család, sport...)
28.	„Munkások az aratásban...” – Aktív részvétel az Egyház életében	A papság nagyon fontos rétege az Egyháznak. Az ő hivatásuk, munkájuk megismerése segíthet megtalálni saját feladatunkat is az Egyházban.	tankönyv, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (különböző papi hivatások megismerése – pl. falusi, városi, missziós pap, tábori lelkész és feldolgozása plakát segítségével) (*plébános meghívása tanúságtételre saját életéről)
29.	Kötelességeink embertársainkkal szemben Őszinteség és hazugság – A kommunikáció erkölcsstana	Nem elég a családtagjainkat, rokonainkat szeretni, felebarátainkért is felelősséggel tartozunk. Az őszinteség és hazugság közti különbség tudatosítása előmozdíthatja a békés együttélést az emberek között.	tankönyv, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (dramatizálni egy-egy élethelyzetet, tanácsot adni másoknak; kulcsszavak: becsület, erkölcsi mulasztás, felelősség családtagokért, őszinteség, hazugság...)

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

30.	Kötelességeink önmagunkkal szemben	A lelki egészségen túl a mentális és testi egészség is fontos a kiegyensúlyozott, Istennek tetsző élethez.	tankönyv, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (vita: egészséges életmód – káros szenvedélyek szembeállítás) (*Szent II. János Pál sportos életvitelének bemutatása – II. János Pál – A fehér ruhás vándor c. film; papok, szerzetesek hobbijainak bemutatása)
31.	A társadalom alapja a család. A nemi élet erkölcsstana	Családban élünk, ismerünk házaspárokat, a nemi élet intimitásának elvesztését tapasztaljuk. Fontos megismerni az Egyház álláspontját a helyes keresztény élethez.	tankönyv, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (vita vagy plakát: család, házasság, szexualitás a világ és az egyház szerint)
32.	Az anyagi javak helyes használata „Hajtsátok uralmatok alá...” – Felelősségünk a teremtett világért	Mindent birtokolni szeretnénk, de elfeledkezünk arról, hogy ez elválaszt bennünket Istentől. Meg kell tanulni helyesen birtokolni és igazságosan elosztani a földi javakat.	tankönyv, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (megtervezni egy minden luxust nélkülöző, a Föld védelmét szem előtt tartó életstílust)
33.	A szellemi javak	Őszinteség, becsület, munka, pihenés –	tankönyv, frontális megbeszélés,

HITTAN TANMENET 7. OSZTÁLY

		fontos, hogy megismerjük ezeknek a javaknak a határait.	csoportos feldolgozás (különböző foglalkozások bemutatása aszerint, hogy ott hogyan tudunk keresztények lenni) (*vita: tudomány és kereszténység)
34.	A társadalommal szembeni kötelezettségeink	Egyházban élünk, egy nemzet tagjai vagyunk, a családjunk veszi bennünket körül. Azonban ahhoz, hogy ez így is maradjon, tisztelnünk kell a hagyományainkat és gondoskodnunk kell az utódlásról.	tankönyv, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (egy egész napos plébániai program megszervezése, amelybe a gyerekek mellett a család többi tagja is bevonásra kerül)
35.	Szabadság Krisztusban Helyes válaszok korunk néhány fontosabb erkölcsi kérdésére	A ragaszkodás hamis élvezetekhez, példaképekhez, kapcsolatokhoz a bűnös élethez láncol bennünket. A félelem a haláltól szintén korlátozza a szabad életünket. Az igazi szabadság azonban az, ha szeretetből teszünk valamit, megszabadulunk a bűntől.	tankönyv, frontális megbeszélés, csoportos feldolgozás (dramatizálás: bűnös élethelyzetek és a belőlük való kiút)
36.	Összefoglalás		
37.	Rendszerezés		