

## 1. osztály

2021/2022. tanév

Éves óraszám: 36 óra (heti 1 óra)

Tankönyv: Isten szeret engem (Új kiadás – Ecclesia)

**Éves oktatási cél:** A hittanórák segítsenek feldolgozni a gyermek mindennapi tapasztalatait, élményeit. Helyes fogalmat tudjon alkotni Istenről, mint gondviselő Atyáról. Örömmel fogadja a gyermek a Názáreti Jézust, mint Isten Fiát, akinek életén keresztül Isten egészen közel jött hozzánk. Jézus hétköznapi életén keresztül fedezze fel, hogy az ő mindennapjaiban is jelen van Isten személyesen. Megismerje a Szűzanyát, angyalokat és szenteket, helyes kép alakuljon ki benne a szentségről. Kapjon bátorítást és inspirációt arra, hogy válaszoljon Jézus feléje is elhangzó hívására, mint az egykori tanítványok. Segítsük a gyermeket, hogy Jézus szenvedésén, halálán és feltámadásán keresztül megértse, nem a gonoszágé és a halálé az életben az utolsó szó és Isten a rossz dolgokból is képes jót kihozni. Sajátítsa el a keresztény viselkedésmód alapszabályait, és a rászorulókkal történő bánásmódot.

**Éves nevelési cél:** Az első osztályos gyermek hitoktatásának nevelői feladata: bevezetés a hitbe és a keresztény életbe, a családi élet mindennapi feladataiban való részvételre való nevelés, a fogyasztói szemlélettel szemben az egyszerű életvitelre való nevelés, a szentmisén való értő részvételre nevelés, imádságra nevelés: Jézussal és Mennyei Atyjával kapcsolatban lehetünk az imádságon keresztül; Mária, az angyalok és szentek közbenjárását kérhetjük. Továbbá: áldozathozatal – hála – közösségi érzék – megbocsátás – elfogadás.

| Óra sorszám | Téma   | Fókusz, cél  | Tanulói tevékenységek, szükséges eszközök                                      |
|-------------|--|--|--|
| 1           | Évkezdő óra: Kiről, miről fogunk tanulni a hittanon? A keresztvetés és katolikus köszöntés megtanulása. Miért járunk hittanra? | Ismerkedés, átfogó kép adása arról, mi a célja a hittanóráknak. A minket végtelenül szerető Isten megismerése.                                   | Ismerkedés, bemutatkozás, szabályok<br>Eszk: Gyertya, plüssök, furulya, bábok. |
| 2           | A mennyei Atya családjához tartozunk.  | Tudatosítani, hogy saját családjunk mellett a mennyei Atya családjához tartozunk, aki nagyon szeret minket. Istenben mindannyian összetartozunk. | Beszélgetés, énektanulás, rajz, játék.<br>Eszk: Babzsák, szív, vidám zene.     |
| 3           | Isten családot adott nekünk  | A szülői szeretetért és gondoskodásért való hála felébresztése, mely előkészíti mennyei Atyánk végtelen  | Beszélgetés, egyéni feladatmegoldás, énektanulás, imádság                      |

|    |                                   |   |  |
|----|-----------------------------------|---|--|
|    |                                   | jóságának és gondviselésének megértését.  | Eszk: Babzsák, szemléltető csomag, cédulákra írt tevékenységek.  |
| 4  | A mennyei Atya gondoskodik rólunk | Isten gondoskodó szeretetét érzékeltetni. Rácsodálkozni a teremtett világ szépségeire.  | Beszélgetés, táblai munka: csoportosítás, táblai rajz, énektanulás, imádság.<br>Eszk: Falevél, termés, kis faág, természeti képek.                 |
| 5  | Isten munkatársai lehetünk        | Rámutatni alkotóképességünk méltóságára: Isten munkatársai vagyunk. Az emberi munka értéke.   | Munkafüzet, só-liszt gyurma, az ismétléshez az előző óra képei<br>Eszk: só-liszt gyurma, magvak, képek élő és élettelen dolgokról                  |
| 6  | Isten ránk bízta a világot        | A világ javainak felelős használata.<br>Az ember Istentől kapott feladata megóvni a teremtett világot.  | Beszélgetés, dramatizálás, rajz, ének, imádság<br>Eszk: képek a szemléltető csomagból  |
| 7  | A láthatatlan kincs.              | Önelfogadás, adottságaink kibontakoztatása, tehetségeink pozitív értékelése, Isten szeretetének feltétel nélkülsége   | Beszélgetés, vizuális felismerés, ének, imádság<br>Eszk: Kis zsákban magvak, kavicsok. Szemléltető cs. képei.                                      |
| 8  | Isten örök életet adott nekünk    | Földi életünket helyezzük el az örök élet távlatában.   | Beszélgetés, mozgással kísért ének, rajz, imádság<br>Eszk: mécsesek, korona, ragasztó, nagy képek szentekről                                       |
| 9  | Szerezz örömet – szent Erzsébet.  | Árpád-házi Szt Erzsébet életén keresztül bemutatni, hogyan fordíthatjuk mások javára lelki, szellemi, anyagi kincseinket.   | Dramatizálás, beszélgetés, rajzos egyéni feladat, énektanulás, imádság<br>Eszk: képek a szemléltető csomagból, palást, korona, jelmez              |
| 10 | Összefoglalás.                    | Hálát adni Istennek az ő ajándékaiért, a teremtett világért, önmagunkért, egymásért.  | játékos vetélkedő, feladatlapok, imádság<br>Eszk: képek növényekről, állatokról, emberekről, emberi alkotásokról, szóképek                         |
| 11 | A világ világozása                | Tevékeny előkészület Jézus születésének ünnepére<br><br>Isten feltétlen szeretete. Jézus megszabadít félelmeinktől és az öröm fényét hozza életünkbe. Így ezt a fényt mi is tovább tudjuk | Beszélgetés, rajzos feladat, énektanulás, dramatizálás, imádság<br><br>Eszk: adventi koszorú, adventi naptár (melléklet), terítő, mécsesek, kendő, |

|    |   | adni másoknak.  | zseblámpa  |
|----|---|---|--|
| 12 | Az ajándékozó püspök                      | Szt Miklós példáján keresztül bemutatni, hogy a mi jóságunk segít másoknak is jónak lenni, jónak maradni.                   | Beszélgetés, kézműves: puttonykészítés, rajz, énektanulás, imádság<br>Eszk: bábjelenet- melléklet, ragasztó, olló, szaloncukor   |
| 13 | Szűz Mária, Jézus édesanyja.              | Bemutatni, hogy Mária előttünk jár a hitben: a büntelen, Istenre figyelő, neki engedelmeskedő életben.                      | Dramatizálás, kézműveskedés, imádság.<br>Eszk: régies papír, befőtt üvegek, kavics, víz, szeml.cs. képei, kendő, Mária-kép   |
| 14 | A kis Jézus megszületett, örvendjünk!!    | Jézus születésének története a pásztorok szemszögéből. Az ígélet beteljesedése, engedelmesség.                              | Dramatizálás, énektanulás, rajz, imádság<br>Eszk: szeml.cs. képei, gyurmarasztó vagy mágnes, melléklet karácsonyi lapjai, jelenethez jelmez, baba, bot, tarisznya, plüssbárány |
| 15 | Karácsony: ünnepi óra.                    | Felhívni a figyelmet karácsony igazi értelmére: az Úr Jézus születését ünnepeljük, ez minden örömünk forrása                | Kézműves: gyufabetlehem, játék, ének, imádság<br>Eszk: adventi koszorú, ragasztó, jelmezek, felírt lapok, Betlehem-készítés (melléklet)  |
| 16 | A napkeleti bölcsek hódolata, Vízkereszt. | Jézus minden emberhez jött, testvérként tekintünk egymásra.   | Mozgással kísért ének, egyéni feladat, beszélgetés, imádság<br>Eszk: Szemléltető anyag képei, mellékletből csillag, plüssállatok   |
| 17 | Mindennapok Jézus korában                 | Közel hozni Jézus mindennapjait és az Ő valóságos emberségét.   | Beszélgetés. Sütés, kóstolás, játék, kézműves.<br>Eszk: Térkép, könyv a Szentföldről, választott tevékenységhez alapanyagok  |
| 18 | A názáreti évek.                          | Jézus engedelmsége és egyszerűsége. Jézsu valóságos Isten és valóságos ember, példát adott, hogyan éljünk htköznapjainkban. | Beszélgetés, rajzos feladat, játék, képek szétválogatása a táblánál<br>Eszk: Képek gyerekekről, családokról, a Szentföldről, a szemléltető anyag képei                         |
| 19 | Az Úr Jézus örömhírt                      | Jézus az Atya szeretetéről tanít –  | Beszélgetés, énektanulás,  |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
|    | hozott.                               | A tékozló fiú története<br>Isten feltétel nélkül szeret minket  | egyéni rajzos feladat,<br>imádság<br>Eszk: szemléltető csomag,<br>mécses, piros és kék<br>kártyalapok, üres papírlap<br>rajznak   |
| 20 | Az Úr Jézus tanítványokat<br>választ. | Az apostolok meghívása – a<br>meghívás felénk is elhangzik!<br><br>Meghívás –válaszadás, a<br>kereszttség jelentősége   | Beszélgetés, játék,<br>énektanulás, rajzos feladat,<br>énektanulás, imádság<br><br>Eszk: szeml.cs. képei, 12<br>apostol, nyakba akasztható<br>névtáblák                                 |
| 21 | Jézus megvigasztalja a<br>sírókat.    | A naimi ifjú története – Jézus<br>együttérzése.<br><br>Együttérzés, vigasztalás a nehéz<br>helyzetbe  | Beszélgetés, játék,<br>énektanulás, rajzos feladat,<br>énektanulás, imádság<br><br>Eszk: szeml.cs. képei,<br>játékhoz kendő vagy<br>könnyű eldobható tárgy                              |
| 22 | Összefoglalás.                        | Visszatekinteni Jézus életére. Ő<br>felvette emberi természetünket,<br>de életének eseményein,<br>tanításán, csodáin keresztül<br>megmutatta isteni természetét.<br>Arra hív, hogy kövessük őt. | Egyéni – és<br>csoportmunka, ének,<br>imádság<br><br>Eszk: feliratok, szeml.cs.<br>képei  |
| 23 | Nagyböjt kezdődik.                    | A nagyböjti idő értelme<br>Az örök kincsek értékesebbek a<br>földi kincseknél   | Eszk: Hamu kis edényben,<br>nagyböjti jótett gyűjtő lap,<br>betűkártyák, terepasztal<br>hozzávalói, képek: böjt,<br>alamizsna, imádság.   |
| 24 | A jeruzsálemi bevonulás.              | Jézus bevonul Jeruzsálembe,<br>Jézus uralmának sajátosságai<br>Nyissuk meg a szívünket Jézus<br>uralma előtt  | Beszélgetés, dramatizálás,<br>rajzos feladat, énektanulás,<br>imádság<br>Eszk: Kulcs, spárga,<br>textildarabok vagy<br>papírszalagok, barka/<br>lombos ágak, szemléltető<br>anyag képei |
| 25 | Az Utolsó Vacsora.                    | Az utolsó vacsora eseményei<br>A szentmisén való értő részvétel,<br>Jézus titokzatos jelenléte köztünk  | Beszélgetés, énektanulás,<br>dramatizálás, imádság,<br>templomlátogatás<br>Eszk: Kenyér, ostyák ahány<br>gyerek van, kehely, szőlőlé,<br>műanyag poharak, fehér<br>terítő.              |
| 26 | A kereszt titka.                      | Jézus szeretetből adta értünk az<br>életét<br>Jézus szeretete erősebb minden  | Beszélgetés, rajzos feladat,<br>imádság<br>Eszk: Szemléltető anyag  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | rossznál  | képei, virágok/ papír szívek a gyerekek számának megfelelően<br>Nagy feszület, lila lepel.<br>Papírfeszület-készítés.  |
| 27 | Feltámadt!                                   | Asszonyok a sírnál, Jézus megjelenik a tanítványoknak<br>Jézus feltámadt és mindörökké velünk marad.<br>„Boldogok, akik nem látnak, mégis hisznek!” | Beszélgetés, Kézműves, imádság tanulása, énektanulás, rajzos feladat<br><br>Eszk: Szemléltető anyag képei, melléklet a kézművességhez, ragasztó, olló, húsvéti gyertya, esetleg zeneszerszámok az énekléshez |
| 28 | Ünnepi húsvéti óra.                          | A húsvét örömhírét játékkal, barkácsolással elmélyíteni   | Kézműves, játék, ima.<br>Eszk: melléklet, miltonkapocs, dobozka ajándékokkal   |
| 29 | A mennybemenetel                             | Jézus mennybemenetele<br>A mennyország a mi örök otthonunk  | Beszélgetés, társasjáték, rajzos feladat, énektanulás, ima,<br>élőkép-készítés<br>Eszk: Szemléltető anyag képei, húsvéti gyertya   |
| 30 | Az Úr Jézus elküldi a Szentlelket - Pünkösd. | Pünkösd események<br>A Szentlélek átalakító ereje   | Beszélgetés, énektanulás, rajzos feladat, ima<br>Eszk: Szemléltetéshez: cipő, agyagedény/bögre, vasból készült tárgy, szemléltető anyag képei, húsvéti gyertya, papír lángocskák                             |
| 31 | Összefoglalás.                               | Jézus nyilvános működése és a húsvéti ünnepkör összefoglalása<br>Jézus szabadító, szeretetből fakadó tettei és ennek végső megnyilvánulása          | Egyéni- és csoportmunka<br><br>Eszk: szeml. cs. képei, apostolok nevei nyakba akasztható táblán, kereszt az imához   |
| 32 | Ti vagytok a föld sója.                      | Krisztus követőiként feladatul kaptuk, hogy örömhírét elvigyük másokhoz, elsősorban saját életünk példájával, szeretetünk által.                    | Beszélgetés, találós kérdések, rajzos feladat, ének, rajzos feladat, imádság, kézműves.<br>Eszk: ppt, Só, pohár, víz, szemléltető anyag képei, kézműves: melléklet, olló, ragasztó                           |
| 33 | Szólítsuk meg a mennyei                      | Elősegíteni, hogy a gyerekek Jézus  | Beszélgetés, imádság   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | Atyát – az imádság.                              | példája nyomán bátran megszólítsák Istent különféle helyzetekben és módokon, ahogy az a legközelebb áll hozzájuk.  | tanulása, rajzos feladat, énektanulás, imádság.<br>Eszk: kiegészítő rajzok IX. , X., XI.; szeml.csomag 38, 40, 46, 49.                                       |
| 34 | Isten kezébe helyezzük a kezünket                | A kéz szimbólum használatával kifejezni Isten iránti bizalmunkat és szeretetünket az imádságban.   | Eszk: kéz forma kartonból, kendő, A5-ös papírok, kis zsák apró tárgyakkal, képek   |
| 35 | A templom  | Megismertetni a gyerekeket a templommal, ahol együtt ünnepeljük Jézus halálát és feltámadását, megtapasztaljuk Isten népének közösségét.                 | Beszélgetés, ének, ima, rajzos feladat, gesztusok gyakorlása<br>Eszk: Képek: templomok, különböző épületek, Illusztráció az énekhez, szemléltető anyag képei |
| 36 | Év végi összefoglalás.                           | Felidézni, s ezzel is megerősíteni mindazt, amiről szó esett az év során, leginkább a kapcsolatot, ami minket Istenhez és rajta keresztül egymáshoz fűz. | Egyéni és csoportmunka, beszélgetés, ének, imádság<br>Eszk: Képek, az ismétléshez: egyéni –és csoportmunka eszközei  |
| 37 | Veletek vagyok minden nap – év végi hálaadó óra. | Úgy búcsúzni el egymástól a nyári szünidő előtt, hogy tudjuk, Jézussal való kapcsolatunk nem szakad meg.   | Beszélgetés, játék, ének, imádság, rajzos feladat<br>Eszk: Kis képek és virágok a gyerekek létszáma szerint, „oklevelek”, képeslap melléklet, imalap         |