

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

---

A tervezet Fogassy Judit SDSH nővér tematikáját követi, nagy tisztelettel adózva lelkes munkásságának. Teljes odaadással dolgozott, hogy a katekumenátus elméleti és gyakorlati elemeit kidolgozza nekünk. Hangsúlyozta, hogy a gyermekeknél nem lehet mindenben követni a katekumenátus rítusainak előírt lépéseket, mivel sajátos helyzettel van dolgunk. Többségben vannak, azok, akik már az Egyház tagjai, megkeresztelték őket.

A kötelező rítusok közül a befogadás elmarad, helyette bemutatás van. (Mi ezt Gyertyaszentelő Boldogasszony napján ünnepeljük) Ekkor mutatjuk be őket a közösségnek nyilvánosan. Az érzékszerveiket jelöli meg a pap a kereszt jelével, mintegy jelezve az egyház finom érintését. Megjelöllek téged, fontos vagy nekünk, szeretünk! A felkészülés első évében még sor kerülhet a Miatyánk és a Hitvallás átadására, Nagyböjt első vasárnapján. ( Ezen a napon van a másodéves hittanulók - Kiválasztás rítusa)

Judit nővér nem javasolta az első évben a gyónást, mivel a gyerekek még nem elég érettek rá. Külön kihangsúlyozta a szülőkkel való kapcsolattartás jelentőségét. Szorgalmazta a családlátogatást is.

Mottóm: „Nem tehetünk meg mindent, olyan felszabadító, amikor megértjük ezt!

Így merjük megtenni, sőt: nagyon jól végezni, amit teszünk

Lehet tökéletlen, de ez a kezdet, egy lépés az úton, és kapu Isten kegyelmének, hogy behatolhasson és elvégezze a többi.”(Oscar Romero érsek)

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
1.	<p>Felhívni a figyelmet, hogy a teremtett világ jó. Isten ajándéka felbecsülhetetlen és köszönjük meg. Adjunk hálát érte. Életünknek értelme és célja van.</p> <p><b>1. Szülői találkozó:</b> Aktuális téma bemutatása pár szóban, ima, a szülő hogyan kapcsolódhat be, kérdések, praktikus feladat, amit együtt csinálhat meg a gyerekekkel.</p>	<p>Visszatekintő- a mennyei Atya gondoskodó szeretete. Elmúlt év anyagának rövid áttekintése Felvázolni a feladatainkat. CÉL: Jézus fogadására készülünk.</p>	<p>Energetizáló játék: Jeruzsálemi piac forgatagában, különböző találkozások. Ferenc pápa bemutatása: aktuális gondolatai TTM táblázat (csomagolópapír) Tudom, Tudni szeretném (kérdések, ami érdekli őket), Megtanultam Csoportmunka: feladatlap- páros feldolgozás és értékelés. (Edzők és játékosok) Asztal, egyszerű terítő (a liturgikus idő színe) Biblia, gyertya, festmények (lehetőleg vetítve) Heti gyakorlat Ének tanulás</p>	<p>„Isten látta, hogy nagyon jó mindaz, amit alkotott.” /Ter 1,31/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
2.	<p>Megtapasztalni, milyen jó, hogy Isten családjához tartozunk. Isten bevon bennünket az életébe, meghív minket, kapcsolatot alakítunk ki vele. Akarja, hogy megismerjük.</p>	<p>EGY az Isten, de benne három személy van: <u>ATYA, FIÚ, SZENTLÉLEK.</u>  <u>Szentháromság.</u>(szimbólum felrajzolása és magyarázat.)                      Isten mindig és mindent lát, mindig velünk van, még akkor is, ha nem látjuk.  <u>Mindentudó, Mindenható, Szeretete végtelen.</u>                      Hogy hívjuk Őket?                      Atya-Isten                      Fiú-Isten                      Szentlélek-Úristen                      Minden imádságot a Szentháromság nevében kezdünk.                      Helyes keresztvetés (Mit mondunk, hova mutatunk és miért?)</p>	<p>Egy nagy színes lóhere darabjainak összerakása (<u>puzzle</u>)                      Szentháromság- festmények kivetítése, vagy kép mutatása.(Andrej Rubljov-Tretyakov Képtár, Van Dyck)  <u>Csomagolópapír</u>-szimbólumok                      Rögzítés: Játék – 3 fős csoportok (Atya,Fiú,Szentlélek) mutasd be magad és keresd a hasonlót, séta közben ,halk zene)                      HA Isten mindent lát, mit csinálnék másként?(Beszélgetés plüss passzolással)</p> <p>Ferenc pápa aktuális gondolatai.                      Heti gyakorlat:</p>	<p>„Megismertük és hittünk a szeretetben, amellyel Isten van irántunk. Az Isten szeretet, és aki kitart a szeretetben, az az Istenben marad, s az Isten is benne marad.”                      /1Jn 4,16/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
3.	<p>Tudatosítani, hogy milyen nagy kincset kaptunk a mennyei Atyától.</p> <p>A legnagyobb ajándék a kegyelem, ingyenes és „megszentelő”, ami azt jelenti, hogy szentté tesz.</p> <p>Tőlünk függ meddig maradunk a megszentelő kegyelem erőterében.</p>	<p>Teremtés, bűnbeesés, meghívás az örök életre, ígéret.</p> <p>Megváltás-Kegyelem Isten élete bennünk.</p> <p>Megosztja velünk mindenét, arra tanít, hogy úgy tudjunk szeretni, ahogy Ő.</p> <p>Értelmünk és szabad akaratunk van.(Gondolkodunk, beszélünk, akarattal rendelkezünk)</p> <p>Az értelem és a szív összhangja.</p>	<p><u>Kincskereső</u>: eldugott kavicsokat kell megkeresni, amelyekből ki tudjuk rakni a foglalkozás kulcsszavait.(Kegyelem, Értelem, Szabadság, Akarat, Megszentelő stb.</p> <p>Feladatlap: A hiányzó szavak pótlása.</p> <p><u>Játék</u>: Add tovább ezt az üzenetet.(Kulcsmondat fülbe súgással)</p> <p><u>Csomagolópapír</u>: Jobb oldalon egy emberi fej (aggyal), baloldalon egy szív van ábrázolva.. Mindenki, húz egy kis kártyát, amelyen érzelmek, ill. értelemmel fogható dolgok vannak. Az adott képhez kell tűzni!</p> <p>Ferenc pápa aktuális gondolatai.</p> <p>Heti gyakorlat.</p> <p>Ének tanulás</p>	<p>„Mert ha egynek bűnbeesése következtében egy miatt uralomra jutott a halál, mennyivel inkább uralkodnak az egy Jézus Krisztus által az életben azok, akik a kegyelem és megigazulás bőséges ajándékát kapják.”</p> <p style="text-align: right;">/Róm 5,17/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
4.	<p>Választhatsz!</p> <p>Amikor nemet mondunk a jóra és a rosszat választjuk megszakad a kapcsolatunk Istennel.</p> <p>Szabadon dönthetünk, de felelősek vagyunk a tetteinkért.</p> <p>Bánjuk meg a helytelen tetteinket.</p> <p>Légy engedelmes! Bízz Istenben!</p> <p>Hallgass a szívedre!</p>	<p>Édenkert: Ádám és Éva. Próbatétel.</p> <p>Kísértések között élünk ma is.</p> <p>Áteredő bűn. Bűn fogalma.</p> <p>Engedtlenség – Ilyenkor kialszik a szívünkben az isteni élet. Magunkra maradunk.</p> <p>Van megoldás: Isten ígérete: Egyetlen Fiát, Jézust küldi el.</p> <p>Ő a Megváltó!</p> <p>Engedelmesség: Ábrahám példája, Szűz Mária. (Köv. alkalom)</p>	<p><u>Játék</u>: Menekülés a kígyó elől: Egy gyerek a kezére húz egy zokniból kialakított kígyót és el kell kapni a többit. Kis szigetek vannak kialakítva, egymástól távol ezek a „házak”, ahova menekülhetnek.</p> <p>Áteredő bűn: Történet mesélés ( A nagyraagyás miatt elveszített biztonság elvesztése)</p> <p><u>Mondóka –mutogatós</u> (Istennek volt egy Édene, Édennek volt egy Ádámja, Ádámnak volt egy Évája, Évának volt egy fája, a fának volt tiltott gyümölcse stb.</p> <p>Engedelmes szív: Ferenc pápa gondolatai.</p> <p>Heti gyakorlat: Ének tanulás:</p>	<p>„Így hát válaszd az életet, hogy te is, utódaid is életben maradjatok, szeresd az Urat, a te Istenedet, hallgass a szavára és ragaszkodj hozzá.” /MTörv30,19-20/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
5.	<p>Ismerjük meg Szűz Máriát mennyei édesanyánkat. Isten Őt választja ki, hogy szent Fiának édesanyja legyen. Bátran és bizalommal kérjük az Ő közbenjárását!</p> <p>Tudatosítsuk a gyerekekben, hogy ők is kiválasztottak. Isten gyermekei lettek (lesznek) a keresztségben.</p>	<p>A zsidó nép Messiás-várása. Izajás, Keresztelő János , Szűz Mária, bemutatjuk őket, mint szent embereket. Szűz Máriát Isten kiválasztja, hogy szent Fia édesanyja legyen. Angyali Üdvözet. Várakozás a születésre. ADVENT: szimbólumok (lila szín, fény, gyertya stb) Szűz Mária lett a mi édesanyánk Jézus kérésére. Szűzanya jelenések (Fatima, Lourdes stb)</p>	<p>Képek vetítése: Izajás 49,16(.. tenyerembe írtam a neved, Iz 43,1 (Neveden szólítottalak ...)) Keresztelő János: Készítsétek az Úr útját.. Szűz Mária: Legyen nekem a Te igéd szerint. Az én személyes várankozásom: Padlókép: Izajás jövendölése (A foglalkozást Raimund Wolf foglalkozásának felhasználásával Sipos Edit tervezte) Adventi ajtódísz és koszorú készítése (Meghívott virágkötő vagy ügyes anyuka vezeti.) Ferenc pápa gondolatai Ének tanulás:</p>	<p>„Ezért az Úr maga ad nektek jelet: Íme, a szűz fogan, fiút szül, és Immánuelnek nevezi el.” /Iz 7,14/</p>
6.	<p>Jó annak, aki az isteni életben részesül és kegyelemben élhet. Köszönjük meg a szüleinknek, hogy meg vagyunk keresztelve és készülünk együtt a keresztségre azokkal a társainkkal, akik még nem részesültek ebben a szentségben. Légy büszke, hogy Isten barátja vagy!</p>	<p>KERESZTSEÉG- A keresztségi fogadás megújítása. A szentség tartalma, formája, jelentősége. Szimbólumok (víz, olaj , gyertya, fehér ing stb) Az Egyházhhoz tartozunk. Isten név szerint ismer.(keresztnév, „a név kötelez!”) Hálaadás közösen. Isten a mi Atyánk és barátunk.</p>	<p>Indián mese dramatizálása (Fogassy J. nyomán.) Beszélgetés a kereszteletről. Játék: Kiválasztás Közös ima: Az asztal közepén egy nagy szív és mellette kavicsok. Mindenki ráírja a nevét és elhelyezi a szívbe, miközben mécsesekkel rakjuk körbe a szívet. Beírtam a nevem a szívedbe... (A templomban is végezhetjük, pap kísértével) KEK:1213-1284, 2157. Ferenc pápa gondolatai.</p>	<p>„Térjete meg – felelte Péter –, és keresztelkedjék meg mindegyiktek Jézus Krisztus nevében bűnei bocsánatára. És megkapjátok a Szentlélek ajándékát.” /ApCsel 2,38/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
7.	<p style="text-align: center;">Szeretni jó! Öröm fakad belőle és összeköt bennünket. Jobbak leszünk általá.</p> <p>Mennyi ajándékot kaptunk már eddig is, most rajtunk a sor, hogyan mi is ajándékozzunk.</p> <p><b>Szülői találkozó 2.</b>(Gyermek és az ima, ima a családban.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>KARÁCSONY</b></p> <p>Történelmi háttér, császári rendelet, utazás Betlehembe. Szeretettel születünk. Karácsony igazi üzenete: szülessen meg bennünk Jézus.</p> <p>Szimbólumok: Betlehemi csillag, egyszerűség, tisztaság, jászol, istálló. Pásztorok, Három királyok. Add át te is ezt az örömhírt a társaidnak: Megszületett Jézus a Megváltó</p>	<p style="text-align: center;">Vers:</p> <p>Játék: Pásztorbotos.(Mit mesél a pásztorbot?) Papírszínház Dramatizálás: Utazás Betlehembe. Társasjáték készítése Lapbook készítése. Padlókép Betlehemes játék –előadásra készülés. Ajándékkészítés.(Természetesen ezek csak lehetőségek, amiből választhatunk.) Ferenc pápa gondolatai. Ének tanulás.</p>	<p style="text-align: center;">„Ti azonban, szeretteim, épüljétek szentséges hitetekben, imádkozzatok a Szentlélek által, tartsátok meg magatokat Isten szeretetében, várva a mi Urunk Jézus Krisztusnak irgalmát az örök életre.” /Júd 1,20-21/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
8.	<p style="text-align: center;">Imádás egyedül Istené! Istentől árad belénk az a szeretet, amivel tudjuk szeretni embertársainkat. Isten felénk áradó szeretetének megtapasztalása indítson minket arra, hogy a szeretet legyen legfőbb életelvünk!</p>	<p>A LEGFŐBB PARANCS. Melyik az első a parancsok közül?(Mk 12,28-34) Isten lényege tehát a szeretet, annak sugárzása felénk, emberek felé. A szeretet emberi létünknek is meghatározója. A szeretet olyan szívünkbe írt kötelesség, amely emberi létünk meghatározója. Az Irgalmas szamaritánus: az olyan tudásnak van értéke, amely cselekvéssel párosul. A Törvény tudása nem ment meg, csak akkor, ha aszerint élünk. „Menj el, te is hasonlóképpen cselekedj.”</p>	<p>Plakátkészítés: Főparancs- szöveg és rajz, vegyes technika. Szituációs játék: Mikor szeretünk okosan!? Játék: Szomjúság oltása.(Dixit kártyákkal) Riportkészítés az irgalmas szamaritánussal. Dramatizálás: Játék: Gólya viszi a fiát.. Helyzetgyakorlat: Sebesült katona mentése. Ferenc pápa gondolata. Ének tanulás <b><u>Katekumenek bemutatása-</u></b> Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepén.(Érzékszervek megjelölése, erősen hat rájuk, megérik, hogy szeretve vannak és a közösség örömmel fogadja őket. Miközben Jézust, mint a Világ Világosságát viszik a kezükből, őket is bemutatjuk, ők is fontos szereplők.</p>	<p>„Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből, teljes elmédből és minden erődből! A második így szól: Szeresd felebarátodat, mint saját magadat! Ezeknél nincs nagyobb parancs.” /Mk 12,30-31/</p>



## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
9.	Jézust látod – Istent látod. Csak azt tudjuk követni, akit jól ismerünk és méltónak tartunk a követésre.	<p>Meg kell ismernünk Jézust, hogy követni tudjuk. Bemutatjuk a gyermek Jézust.(Életközeli események) A tizenkét éves Jézus a templomban Jézus az igazi ÉLŐ képe az Atyának Igazi ember és igazi Isten.. Istenember. Senki sem szeret jobban, mint az, aki életét adja barátaiért Jn 15,13.</p>	<p><u>Fényképek</u>: Ismert személyek, mit tudunk róluk? Beszélgetés a példaképekről.(szabadon ill. képek alapján.) Szentkép Jézusról. <u>Imádság</u>: „Jézusom , köszönöm, hogy megmutattad nekünk a mennyei Atyát. <u>Kreatív foglalkozás</u>: Korabeli templom rajza másolva, nyitható kapukkal. A kapuba a gyermek Jézus áll (szintén rajz.(Híd-Tan kreatív cuccok) Ferenc pápa gondolata Ének tanulás</p>	<p>„Mert Atyámnak az az akarata, hogy mindenki, aki látja a Fiút és hisz benne, örökké éljen, s feltámasszam az utolsó napon.” /Jn 6,40/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
10.	<p>Meg kell tanulni, hogy az életünkben rendet tartsunk. Rend akkor van, ha betartjuk a szabályokat, parancsokat. Gyereknek, felnőttnek egyaránt feladata van, amit el kell végezni. Engedelmeskedni kell a „felülről” jövő parancsoknak.</p>	<p>Tízparancsolat. I. Isten minden ember felett áll és mindenkinek parancsol, a mi érdekünkben. Segít nekünk a döntésben, hogy mit tegyünk, és mit ne tegyünk.</p> <p>Lelkiismeretünk. Fogalmak tisztázása. A Tízparancsolat – Útmutató, hogy ne tévedjünk el.</p> <p>Jézus megmutatja, hogyan kell megtartani a parancsokat, Tudatosítsuk, hogy a parancsok benne vannak a szeretet törvényében.</p>	<p>Energetizáló játék: Szabadulás a káoszból.(élménypedes)</p> <p><u>Kreatív dolgok</u>: Kötéblák készítése gyurmából, agyagból.(A kézműves részéhez igazság szerint nem kell más, mint egy csomag levegőn száradó gyurma. Mindenkinek kis papírtálca, amire elő van rajzolva a két kötőábla. A gyerekek lapigatták, formáztatták a gyurmát, amíg el nem érte a kívánt formát. Majd egy fogvájóval karcollhatták bele a számokat a “kőbe”.</p> <p>Lapbook készítése. I.rész Spatulából harmonikaszerűen összecsuksukható Tízparancsolat.</p> <p><u>Játék neve</u>: Ki akar jót nekem? A játék lényege: Van egy Úton járó játékos és három Tanácsadó. Az Úton járó mindenkit megkérdez, és eldönti, hogy kire hallgat. A három Tanácsadó: 1. Az Úton járó barátja (tehát mindig jót akar neki) 2. Az Úton járó ellensége (tehát mindig rosszat akar neki) 3. Nem ismeri az Úton járó (ő dönti el, hogy jót akar vagy nem)</p> <p>Kellékek: 6 darab szőnyeg tojáshéj vagy száraztészta a szőnyeg alá, ami jelzi, hogy ez korhadt.(Kreatív hittan) Ferenc pápa gondolata Heti gyakorlat</p>	<p>„Boldog, aki követi útmutatásait, s aki egész szívvel keresi őt.” /Zsolt 119,2/</p>




## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
11.	<p>Akarjuk-e hogy jobb legyen a világ? Mi is tehetünk érte. Lássuk be, hogy mindenkinek kötelessége a szeretet gyakorlása.</p> <p>Nyissuk meg a szívünket teljesen a krisztusi életre és ne legyünk a tárgyak rabjai!</p>	<p>Tízparancsolat II. 1-3-ig= Isten és az ember kapcsolatát rendezi. 7-10-ig = Ember és ember közötti kapcsolatra vonatkozik. Gondolkozzunk el rajta :z Úr vajon meg van velem elégedve? Lelkiismeretvizsgálat. A gazdag ifjú története: jobban ragaszkodott a világ által nyújtott pillanatnyi előnyökhöz Mi célból élünk? Mt 6,19-20)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Zene: We are the Word (segítsük az elesetteket és éhezőket)</u></p> <p><u>Játék:</u> Bizalomjáték: Bekötött szemmel egy gyerek végighalad egy általa ismeretlen, előre felállított akadálypályán (székek, padok, iskolatáskák), társa vagy a tanár szóbeli irányításával. Vezetés ujjal vagy colstokkal.</p> <p style="text-align: center;">Lapbook készítés II.rész.</p> <p style="text-align: center;">Dramatizálás (Mt 19,16) Rajzpályázat meghirdetése: Tedd a jót és kerülj a rosszat!</p>	<p>„A tőled megszabott úton találok örömet, inkább, mint ha bőségben volna részem.” /Zsolt 119,14/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
12.	<p>Istenhez bármikor bizalommal fordulhatunk. Ő meghallgat és segít! Ne félj!</p> <p><b>Szülői találkozó 3.</b> :A gyermek és a fejlődő lelkiismeret.</p>	<p>Hogyan szólhatunk a mennyei Atyához és szent Fiához, Jézushoz? Imádság. Miatyánk.</p> <p>Jézus tanítványai látták és érezték, hogy mennyire szereti az Atyát, milyen mély kapcsolatban van vele. Vágy ébredt a szívükben, kérték tanítsa meg őket is imádkozni. „Mester, taníts meg .... Elemzés.</p> <p>Egyéni és közös imádság. Jézus különböző helyeken és sokféleképpen imádkozott. Az imádkozás külső formái: testhelyzet jelentősége.</p>	<p><u>Imazseb készítése</u>: papírból vagy anyagból.(imakorongokat készítünk, melyekre ráírjuk vagy rárajzoljuk azt, akiért imádkozunk. <u>Levél Istennek.</u> (Hagyjuk, hogy szabadon jöjjenek elő a gondolataik! Ne adjunk semmi utasítást!)- papír, írószer. <u>Összekavarodott ima</u>(soronként szétvágjuk a Miatyánk szövegét. csoportonként kiosztjuk és mindenki húz egyet. Ezután sorba kell rendezniük. Kaleidoszkóp készítése. <u>Kéznel van!</u> – Az öt ujj imája(család-hüvelykujj,tanárok, papok, orvosok-mutató,vezetők, pápa,országfők-középső, betegek-gyűrűs,magadért, barátaidért-kisujj) Közös imádság a templomban a plébánossal, ill. a szülőkkel. KEK: 2691,2697-2704, 2759-2865. Ferenc pápa gondolata Heti gyakorlat. Ének tanulás</p>	<p>„Teljék örömöd számnak szavaiban, s engeddd, hogy szívem szándéka elérjen hozzád, Uram, menedékem, üdvözítőm!” /Zsolt 19,15/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
13-14	<p style="text-align: center;">Tapasztaljuk meg, milyen áldozatot hozni.</p> <p>Sokszor nem tudjuk elkerülni a fájdalmat és a szenvedést. Merjünk lemondani másokért, Jézusért!</p> <p>Eljutni odáig, hogy tudatosan figyeljünk magunkra és ne bántsunk meg senkit! Jézus áldozatot hozott értünk!</p>	<p>Nagyböjt – Húsvét. Tanítás az alázatosságról (Lk 22,24- 29)</p> <p>„A legnagyobb legyen olyan, mintha a legkisebb volna, az előljáró pedig mintha szolga volna.”</p> <p>Hamvazószerda Szimbólumok: 40 év Párán pusztájában,40 nap múlva érnek vissza a Kánaánt felfedezők, 40 napos böjt, Áldozat és Szeretet. Visszautalás a 9. foglalkozás anyagára.(Jn 15,13) Keresztút. Bűnbocsánat. Nagyhét eseményei Az utolsó vacsora (Szentmise alapítása) ÓSZ: a zsidó nép szabadulása a bűn szolgaságából való isteni megváltást jelenti. Páskavacsora (Széder tál) Szent Háromnap eseményei Jézus a végsőkig elment, hogy megmutassa irántunk való szeretetét. Dicsőítés, hálaadás.</p>	<p>Nagyböjti kerék készítés: papírtányér</p>  <p>Képek vetítése Michelangelo: Mózes. Dirk Bouts: A páskavacsora, 1464-67. Bizánci mozaik: Az utolsó vacsora Leonardo da Vinci: Az utolsó vacsora Zenehallgatás. Makettkészítés: tojástartó, ragasztó, olló színes ceruza, az alakok fénymásolva.</p>  <p>Miért halt meg Jézus? Rövid bemutató folyadékkal(Látványos, de kísérletezést igényel!)</p> <p>Szentsír készítés</p> 	<p>„Szétoszthatom mindenemet a nélkülözők közt, odaadhatom a testemet is égőáldozatul, ha szeretet nincs bennem, mit sem használ nekem.” /1Kor 13,3/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalo m	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
15.	<p>Találkozhatunk mi is a feltámadt Jézussal és akkor már nincs mire várnunk, kövessük Őt! Bármilyen is történik, ne lógasd az orrod, emeld fel a fejed, Jézus melléd szegődik.</p>	<p>Jézus feltámadt! Győzedelmeskedet a bűn és a halál felett Jézus képes nekünk is új életet adni. Megdicsőült testben támadt fel. Az emmauszi tanítványok Jézus megjelenik a tanítványoknak (Lk 23,13) Lk 24,36-43) Békesség nektek! Én vagyok!</p>	<p>Miért halt meg Jézus? Rövid bemutató (Az előző óra anyagának felidézése)(Látványos, de kísérletezést igényel!)</p>  <p>Beszélgetés a feltámadásról. Játék: Miről vagy felismerhető? Mimes játék – mozdulatok és arckifejezések alapján kell felismerni, akit megjeleníteni akarunk. Játék: Élettelenből élő <u>Örömút</u>, a Keresztúthoz hasonlóan 14 állomásból áll, csak a nagybőjti verzióval ellentétben, itt a feltámadás utáni eseményeken elmélkedik. Barsi Balázs: Húsvéti stációk</p>	<p>„Tartsunk ki rendíthetetlenül reménységünk megvallásában, mert hűséges az, aki az ígéretet tette.” /Zsid 10,23/</p>

## Katekumenátus tanmenete – Első év (alsó tagozatosoknak)

Alkalm	Didaktikai és nevelési cél	Alkalm tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondás
16.	<p>Jézustól küldetést kaptunk. Nekünk az a feladatunk, hogy beszéljünk róla azoknak, akik nem ismerik Őt. Mi vagyunk a hírnökei.</p>	<p>Jézus utolsó parancsa a tanítványokhoz ez volt: „Menjetek tehát, tegyétek tanítványommá mind a népeket! ... /Mt 28,19-20 Jézus megígéri a Szentlelket. Pünkösöd Szimbólum: Társainkkal közösen kell munkálkodnunk és bekapcsolódni az Egyház közösségébe.</p>	<p>Játékos-kézműves-illusztráció arra, hogyan működik a Szentlélek (lufi , zsinór, szívószál, ragasztó</p> <p>Kézműves: egyszerű origamit készíthetünk.( fehér, kerek tortacsipke és olló.</p> 	<p>„Menjetek tehát, tegyétek tanítványommá mind a népeket!”</p> <p>/Mt 28,19/</p>

**Közösségteremtő céllal:**”Apja fia, Anyja lánya” program Lényege, hogy 20 perces pp bemutató az apa és az anya szerep sajátosságairól. Kiscsoportos megbeszélés követi. Ameddig az apák az előadáson vannak, az anyák és a segítők szendvicseket készítenek. Ezután csere és együtt agape, borkostolóval. Közös ima a templomban. Anyák napját és apák napját is közösen ünnepeljük.(Fontos a férfiak bevonása!)