

Katekumenátus tanmenete – Második év (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
1.	<p>A 1. <u>szülőkkel közös alkalmon</u> előkészítjük az év témáját, célt és távlatot adunk nekik: Jézussal akarunk találkozni, őt akarjuk felismerni Egy közösség vagyunk, egy irányba tartunk, számíthatunk egymásra Közösségépítés</p>	<p>„Effeta! Nyílj meg!” – A siketnéma meggyógyítása Ezt nekem is üzeni Jézus Hogyan tudom megnyitni a szívemet? Feladatunk: Jézust megismerni Közösségi játékok</p>	<p>Visszatekintés, közös hálaadó imádság, történet felolvasása Mk7,34 <u>Szülői beszélgetés az előttünk álló évről és a szülői példaadás fontosságáról</u> Közben a gyerekekkel a történet feldolgozása Papír szív készítés, rajta ajtó és „Jöjj be hozzám, Jézus!” felirat Közös hittanos kvízzjáték a szülőkkel majd agapé</p>	<p>„Mennyi csodát tettél, Uram, és Istenem, a rólunk való gondban hozzád senki nem mérhető! Ha elmondani vagy hirdetni próbálnám, felsorolni sem győzném.” /Zsolt 40,6/</p>
2.	<p>Fedezzük fel a barátság értékeit és ismerjük meg annak ápolását Jézussal való barátság fontossága Ima által ápoljam a Jézussal való barátságot!</p>	<p>Hogyan tudjuk Jézust megismerni 1.? Ima: beszélgetés Istennel. Jézussal való barátságunk alapja. Akik beszélgettek az Úrral: ószövetségi példák /pl. Ábrahám, Mózes/ Az imádságról eddig tanultak felelevenítése és rendszerezése /testtartások, imamódok, imák/ Mire tanít a Miatyánk? Szent Rita imádságos példája</p>	<p>Beszélgetés a barátságról, párhuzamba hozni a Jézussal való barátsággal. Az együtt töltött idő fontossága Plakátkészítés: Imáról Mit üzensz? játék- Megértik-e, amit súgtál? – Hogy lehet Isten szavát megérteni? beszélgetés Imádkozó kéz készítés papírból, bele megfogalmazni saját imát</p>	<p>„Aki az Urat féli, abból jó barát lesz, mert amilyen ő maga, olyan a barátja is.” /Sir 6,17/</p>

Katekumenátus tanmenete – Második év (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
3.	A szentírásban Isten szól hozzám, megismerhetem Őt. Isten szava átalakíthat engem is, ha figyelek rá.	<p>Hogyan tudjuk Jézust megismerni 2.?</p> <p>Szentírásról tanultak rendszerezése, ismétlése</p> <p>Szentírás: Isten szava az emberhez Isten szava: teremtő szó – Teremtés története</p> <p>Átalakító szó: pl. Jónás küldése Örök szó: pl. Szt. Ágoston Nekem is szól</p>	<p>Activity játék szavak nélkül – beszélgetés a szó erejéről, Isten szavának erejéről</p> <p>Nyitott „Szentírás” készítése papírból, melybe beleírhatjuk, ragaszthatjuk a legfontosabb tudnivalókat az Ó- és Újszövetségről</p> <p>Igekártya választása, melyen szentírási szakasz található.</p> <p>Ének: Iváncsics T.: Kis barátom...</p>	<p>„Minden Írás, amit az Isten sugalmazott, jól használható a tanításra, az érvelésre, a feddésre, s az igaz életre való nevelésre, hogy az Isten embere tökéletes legyen és minden jóra kész legyen.”</p> <p>/2 Tim 3,16-17/</p>
4.	A szentmisében találkozhatok a Szentírás szavai által Istennel, az Eukarisztiában Jézussal és a hívők közösségével is Fontos a hálás lelkület	<p>Hogyan tudjuk Jézust megismerni 3? A szentmise</p> <p>Mikor jó egy találkozás?</p> <p>A szentmise fő részeinek kialakulása: Jézus először tanított, majd megtörte a kenyeret</p> <p>Az Ige liturgiájában: Isten hozzánk is szól.</p> <p>Az Eukarisztia: hálaadás. Jézus példát mutatott a hálás lelkületre.</p> <p>Szentek /pl. Szt. Pio/ és a szentmise Én miért vagyok hálás?</p>	<p>Találkozásokról szóló szituációk eljátszása</p> <p>A szentmise legfontosabb részeit kiemelve „lapozó” készítése /ld. híd-tan/</p> <p>Ambo, oltár és miséző pap makett készítése</p> <p>A gyerekek fogalmazzanak meg egy hálaadást</p>	<p>„Az Emberfia sem azért jött, hogy neki szolgáljanak, hanem hogy ő szolgáljon másoknak és odaadja az életét váltságul sokakért.”</p> <p>/Mt 20,28/</p>

Katekumenátus tanmenete – Második év (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
5.	Isten él bennem a kegyelem által Jézus a szentségekben megerősít és megajándékoz	<p>Hogyan tudjuk Jézust megismerni 4.?</p> <p>Ismeretek hét szentségről A szentségek megerősítenek életem állomásain</p> <p>Látható jel, láthatatlan kegyelem Isten ajándéka a megszentelő kegyelem: az Ő élete bennem a szentségek által</p>	<p>Jelek – jelentések a mindennapokban</p> <p>Színező, vagy jelképek rajzolása, készítése</p> <p>Életútrajzolás – hol és hogyan erősít meg egy-egy szentség?</p>	<p>„Amint tehát egynek vétke minden emberre kárhozatot hozott, ugyanúgy egynek üdvösséget szerző tette minden emberre kiárasztotta az életet adó megigazulást.” /Róm 5,18/</p>
6.	<p>Felismerni, hogy Jézus születése kérdés elé állít: hiszel-e bennem?</p> <p>Karácsony titkának felfedezése</p> <p>Felismerni, hogy a hit nem csak szó, hanem konkrét cselekedet</p> <p>Jelenjen meg a hitből fakadó cselekedet az életünkben!</p>	<p style="text-align: center;">Hinni</p> <p>Karácsony: A Messiás megszületik Példaképek: Mária és József, Pásztorok, Bölcsek</p> <p>Mit jelent nekem Jézus születése? Hiszem—e, hogy az én szívemben is „megszületik”? Hogy jelenik meg Jézus az én karácsonyomban? A hitvallás</p>	<p>Miben hiszek? – gyűjtés</p> <p>Messiási jövendölések papírtekercsen – Beszélgetés: mit jelenthetett ez a zsidó népnek?</p> <p>Tablókészítés: milyen cselekedetekben jelenik meg a hit Mária, József, Pásztorok, Bölcsek életében?</p> <p>Spatulából betlehemi csillagkészítés</p>	<p>„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta oda, hogy aki hisz benne, az el ne vesszen, hanem örökké éljen.” /Jn 3,16/</p>

Katekumenátus tanmenete – Második év (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
	<u>Kiválasztás rítusa</u>	<u>Miatvánk. Hitvallás átadása a szentmisén</u>	<p>Kapcsolódási pontok: pl. Szt. István diakónus ünnepén – hitvallás</p> <p>Vízkeresztkor – új életünk forrása</p> <p>Urunk megkeresztelkedésekor – Őt követjük</p>	<p>„Szüntelenül hálát adunk Istennek, hogy amikor az Isten szavát hallottátok tőlünk, nem úgy fogtátok fel, mint emberi tanítást, hanem mint az Isten szavát, ahogy valóban az is. Bennetek is hatékonyak bizonyul, akik hittetek.”</p> <p>/1Tessz 2,13/</p>
7.	<p>Testünk és lelkünk egyaránt fontos, Isten ajándéka, ezért vigyáznunk kell rá</p> <p>Fogyatékos embertársaink is Isten csodálatos teremtményei</p> <p>Mit kezdjek a sebeimmel?</p> <p>Istenben bízok</p>	<p>A béna meggyógyítása - Jézus testünket és lelkünket is gyógyítja</p> <p>Mikor vagy EGÉSZséges? – beszélgetés testi, lelki egészségről</p> <p>Hogy vélekedtek testi betegségekről, fogyatékosokról Jézus korában?</p> <p>Jézus először a béna lelki sebeit gyógyítja meg, aztán következik a testi gyógyulás</p> <p>A mi szíveinken is sebek vannak</p> <p>A bűneink által okozott sebek gyógyulását kérő imádság</p>	<p>Beszélgetés</p> <p>Szemléltető képek</p> <p>fogyatékosokról, a történetről</p> <p>Próbáld beleképzelni magad egy fogyatékos ember helyébe /ki lehet próbálni vakon menni, fél kézzel felöltözni, szájjal rajzolni/</p> <p>A játékhoz sál, papír, ceruza</p> <p>Bibliai történet dramatizálása</p> <p>Papír szívekre ráírni olyat, ami fáj, amivel megbántottak, vagy megbántottunk másokat, Istent</p> <p>/gyertya, éneklap/</p>	<p>„Bízzál, fiam, bocsánatot nyernek bűneid!”</p> <p>/Mt 9,2/</p>

Katekumenátus tanmenete – Második év (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
8.	<p>A megtérés lépéseinek felismerése Hogyan léphetünk mi is a fiú megtérő útjára? Fontos a jó elhatározás A gyónásban az Atya felemeli lehorgasztott fejünket: nem megalázni, megbüntetni, hanem magához ölelni akar Tegyük jóvá hibáinkat!</p>	<p>A jó szentgyónás 5 pontja Tékozló fiú történetének áttekintése: mi kellett a fiúnak ahhoz, hogy visszakerüljön az atyai házba? . Lépésenként megbeszéljük a jó gyónás 5 pontját. Fogalmak: Lelkiismeretvizsgálat, lelkítükör, tökéletes bánat, jóra törekvés, bűnvallás, elégtétel Bűneink súlyát addig cipeljük, míg a szentgyónásban le nem tesszük.</p>	<p>Tékozló fiú történetének ismétléséhez szemléltető képek A jó szentgyónás 5 pontjáról szemléltető rajz, vagy kép /Id-Az első gyónásra és szentáldozásra felkészítő munkafüzet II. 46.o./ Lelkitükör Hogyan teszed jóvá, ha valami rosszat tettél? - szituációk eljátszása Imához: kövek, gyertya, bánatima</p>	<p>„Atyám, vétkeztem az ég ellen és teellened, és nem vagyok méltó arra, hogy fiadnak nevezzenek.” /Lk 15,21/ „Vigadnod és örülnöd kellene, hogy ez a te testvéred meghalt és feltámadott, elveszett és megtaláltatott.” /Lk 15,32/</p>
9.	<p>Nézzünk „más szemével” is, hogy megértsünk másokat! Jézus a mi szívünk megtérésére is szomjazik. Bűneink másokat is megsebeznek, próbáljuk jóvá tenni őket!</p>	<p>Zakeus története, a szív megtérése Hogyan gyónunk? Megbeszélni, hogy milyen lelki fejlődésen ment át Zakeus, /bűnös szív-megtérő szív- tiszta szív/ehhez szívek színezése. Gyónásban bennünk is ez játszódik le. Hogyan gyónunk? Minden megtérés új kezdet: Zakeus jóvátette vétkeit. Nekem kitől kell bocsánatot kérnem bűneim miatt? /bocsánatkérés, ima, cselekedet/</p>	<p>A történet bábozása úgy, hogy a fontos részeken megállunk, és a szereplők megszólalhatnak a gyerekek által, hogy épp mit gondolnak, mit éreznek. /Bábfigurák/ 3 szív szemléltetéshez /1.fekete, 2.félig fekete félig piros, 3. piros/ Ugyanez üres szívekkel a tanulóknak színezésre Gyónás szövege - Magyarázat, elpróbálás Imádkozzunk azokért, akiket megbántottunk.</p>	<p>„Hiszen az Úr nem bűnös életre hívott bennünket, hanem szentségre.” /1Tessz 4,7/ „Testvéreim, ha valaki közületek letér az igazság útjáról, és akad, aki visszatéríti, az tudja meg, hogy aki a bűnöst letéríti a tévelygés útjáról, megmenti a lelkét a haláltól és a bűnök sokaságára fátyolt borít.” /Jak 5,19-20/</p>
		<u>Nagybőjtben legalább egy skrutínium szentmisében</u>		

Katekumenátus tanmenete – Második év (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
10.	Jézus számára értékes vagyok, bűneim ellenére is szeret engem. Még a saját életét sem sajnálta a mi üdvösségünkért	<p style="text-align: center;">Jézus a jó pásztor</p> <p>Beszélgetés: mi egy pásztor feladata, hogyan él?</p> <p>Példabeszéd elmondása, értelmezése Jézus a jó pásztor, mi pedig az ő báránykája</p> <p>Jézus olyan pásztor, aki az elkóborolt egyért is utánamegy, mert „nagyobb az öröm az ében egy megtérő bűnösön, mint 99 igazon”.</p>	<p>Mi lehet a foglalkozása?- mutogatós játékot játszva eljutni a pásztorhoz</p> <p>Szemléltető képek: pásztorról, példabeszédről, Jézusról, mint jó pásztorról, Megváltó Jézusról</p> <p>/ld-Az első gyónásra és szentáldozásra felkészítő munkafüzet II. 41-43.o./ papírbárány, vatta, színes, ragasztó imakártya: 23. zsoltár</p>	<p>„Én vagyok a jó pásztor, én ismerem az enyéimet, és az enyéim ismernek engem, ahogyan az Atya ismer engem, én is úgy ismerem az Atyát, és én életemet adom a juhokért.” /Jn 10,14-15/</p>
11.	<p>Jézus minden bűnbánónak szeretettel megbocsát Nem kell félnem!</p> <p><u>Szülői példa fontosságának hangsúlyozása</u></p>	<p>Jézus senkit nem küld el - Bűnbánó Magdolna</p> <p>Jézus rátekintett a megvetett asszonyra – Jézus tekintete szeretetet sugároz, ránk is szeretettel néz</p> <p>A szentgyónásban a szerető Jézussal találkozunk</p> <p>Imádságos lelkülettel végig beszéljük a gyermek lelkítükröt, a gyerekek saját bűneiket felírhatják a papírjukra, melyet a gyónásra magukkal visznek</p>	<p>A történet elbeszélése rajzos módszerrel</p> <p>Szemléltető képek: Jézus kép, Mária Magdolna</p> <p>/ld-Az első gyónásra és szentáldozásra felkészítő munkafüzet II. 44.o./ lelkitükr, papírok, íróeszköz <u>Közben a szülőkkel a 2. alkalom: Előadás és beszélgetés Gyónás és szülői példa címmel</u> Végül közös ima, beszélgetés, agapé</p>	<p>„Én sem ítélek el téged, menj el, és mostantól fogva többé ne vétkezz!” /Jn 8,11/</p>
		Szentgyónás a templomban		

Katekumenátus tanmenete – Második év (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
12.	<p>Osztozni tanulunk: szentgyónással kapcsolatos élmények, érzések</p> <p>Milyen ajándékot kaptam Jézustól?</p> <p>Fontos a kimondott, kimutatott hála köszönjem meg Istennek a jót!</p>	<p>Legszebb szó: Köszönöm – A tíz leprás</p> <p>Élmények, érzések megosztása a szentgyónással kapcsolatban</p> <p>Keressük, mi a közös a beszámolókbán, azt kiemeljük.</p> <p>A 10 leprás története</p> <p>Ajándékot kaptatok, mi is ez?</p> <p>Imádságban köszönetmondás, szívek felragasztása a közös tablóra és elhelyezése a gyertya köré</p> <p>Ének: Köszönöm, Jézus...</p>	<p>Szemléltetés a 10 leprás történetéhez</p> <p>/ld-Az első gyónásra és szentáldozásra felkészítő munkafüzet II. 61.o./</p> <p>Hálavirág készítés:</p> <p>különböző színű papírszívek, karton, melyen a virág szára és közepe látható Jézus felirattal, íróeszköz, ragasztó, gyertya</p>	<p>„(Alleluja!) Áldjátok az Urat, mert jó: irgalma örökké tart.”</p> <p>/Zsolt 136,1/</p>
13.	<p>Helyesen látni magamat, ne csak a rosszat lássam, hanem fedezzem fel Istentől kapott adottságaimat is</p> <p>Isten szeretetre képes szívet adott nekem.</p> <p>Isten elé vinni örömeinket, bánatunkat.</p> <p>Isten országát építjük adottságainkkal: a szeretet visszük a világba.</p>	<p>Jézus gondoskodik - A csodálatos kenyérszaporítás</p> <p>Hiszem-e, hogy 5 kenyérből és 2 halból jóllakott 5000 ember?</p> <p>Mit tett Jézus? Imádkozott.</p> <p>Te szoktad-e Isten elé vinni a dolgodat: örömeidet, bánatodat?</p> <p>Az Atya válasza a csoda. Isten gondviselő szeretete csodákat tesz.</p> <p>Isten a te kis adottságaidal is nagyot tud tenni.</p> <p>Feladatunk: szeretni másokat.</p>	<p>Hiszem vagy nem hiszem? - játék: legeket mondani, s közéjük néhány hamis dolgot, a tanulók pedig eldöntik, hogy hiszik, vagy nem.</p> <p>A történet elmondása a szereplők megszólalásával: Vajon mit gondolt magában Szent András és a fiú?</p> <p>Mindenki kívág 5 kenyéret és 2 halat és ráírja, hogy milyen adottságai vannak. Ezeket imában Istennek ajánljuk</p> <p>Hogyan tudok szeretni, ha...?</p> <p>Szituációk megbeszélése, eljátszása.</p>	<p>„Boldog a nép, melynek az Úr az Istene, a nép, amelyet örökségül választott.”</p> <p>/Zsolt 33,12/</p> <p>121. Zsoltár</p>

Katekumenátus tanmenete – Második év (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
14.	Jézus nekem is felkínálja önmagát ajándékkul. Az Oltáriszentségben szeretetének jelét adja nekünk. Hogyan lehetek én kenyérré mások számára?	<p>Nagycsüörtők: Jézus ajándéka az Oltáriszentség</p> <p>Utolsó esténken a szereteteinkkel szeretnénk együtt lenni és olyan dolgot hagynánk rájuk, ami ránk emlékezteti.</p> <p>Jézus szeretetei az apostolok, ajándéka: az Oltáriszentség</p> <p>Az utolsó vacsora az első szentmise.</p> <p>Jézus nélkülözhetetlen szeretne lenni számunkra, mint a kenyér és ünnepi, mint a bor.</p> <p>„Ezt cselekedjétek az én emlékezetemre!”</p> <p>Jézus jótettekre buzdít minket.</p>	<p>Ha ez lenne az utolsó estéd, kivel és hogyan töltenéd? Mit hagynál emlékül a számukra? – beszélgetés</p> <p>Miért a kenyér és a bor?</p> <p>Kenyér és kehely alakú tabló: hogy hogyan készül, mikor fogyasztjuk a bort és kenyeret? Hol tanultunk már kenyérről, borról? Történetek címét, előképeket is a kartonra írjuk, rajzoljuk.</p> <p>Pászka kenyér kóstolása /esetleg készítése/</p> <p>Konkrét jócselekedetek gyűjtése, megvalósítása a hét során</p>	<p>„Ez az én testem, amelyet értetek adok. Ezt tegyétek az én emlékezetemre.” /Lk 22,19/</p> <p>„Ez a kehely az új szövetség az én véremlében, amelyet értetek kiontanak.” /Lk 22,20/</p> <p>„Mi ugyanis sokan egy kenyér, egy test vagyunk, mivel mindnyájan egy kenyérből részesülünk.” /1Kor 10,17/</p>
15.	Nem szabad elfeledkeznünk a legfontosabbról: Jézus szeret és vár minket, önmagát nyújtja a kenyér és bor színében. A lényegre irányuljon a figyelmünk az előkészületek közben!	<p>Felismerni Jézust!</p> <p>Az emmauszi tanítványok felismerik Jézust a kenyértörésben, én is találkozom Vele a szentáldozáskor.</p> <p>Konkrét készület a szentáldozásra /próba/ <u>Bűnbánati liturgia és gyónás a szülővel együtt.</u></p>	<p>Dramatizálás, rajzos vagy padlóképes módszer a történethez</p>	<p>„Én vagyok az élet kenyere: aki énhozzám jön, nem éhez meg, és aki énbenem hisz, nem szomjazik meg soha.” /Jn 6,35/</p>
		Első szentáldozás		

Katekumenátus tanmenete – Második év (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
16.	Jézus ajándékokkal halmozott el, hálát adok érte. Egy út kezdetén állok, példaadó feladatom van. Isten társakat ad mellém az egyházban	Só és világosság – 3. szülővel közös alkalom Hálaadás a szentáldozás kegyelmeiért Ez még csak a kezdet! Jézus küldetést ad nekünk Nem vagyok egyedül: Isten közösséget is ad	Sólisztgyurmából mécses készíteni vagy üveget ragasztóval bekenni és sóba forgatni, bele mécses tenni Agapé	„Ti vagytok a föld sója.[...] Ti vagytok a világ világossága.[...] Világítson világosságtok az emberek előtt, hogy lássák jótetteiteket és magasztalják mennyei Atyátokat.” /Mt 5,13-16/