

Prekatekumenátus tanmenete (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Megismerkedni egymással; 2. Megbeszélni, hogy családban élünk és a Mennyei Atya családjához is tartozunk; 3. Megismertetni Isten elképzelését a családról. 4. Megbeszélni, mi a család (apa, anya, gyerekek), de a csonka családok, élettársi kapcsolatban élők, vagy újra házasodottak megemlézése ne kirekesztő módon történjék; 5. Ha nincs apakép a gyermekben, akkor a Mennyei Atya tökéletes apaképét hangsúlyozzuk és mutassuk be, emeljük ki, hogy a Mennyei Atya szeretete az édesapák és édesanyák szeretetét is magában foglalja; 6. A Szentháromság tökéletes család mivoltát megismertetni a gyermekekkel; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Mennyei Atya családjához tartozunk; 2. Isten családot adott nekünk; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gyertya (minden alkalommal); 2. Játékos ismerkedés (keresztnévtanulós játékok); 3. Apró szívek, amikből majd mindenki annyit vesz ki, ahány tagja van a családjának; 4. Dolgozhatunk a földön is, mindenki kirakja a saját családját az apró szívekből, a végén pedig egy kötéllal nagy szívet formázva körbevesszük a családokat az Egyház szíveként, szimbolizálva az összetartozást; 5. Ének: Ég a gyertya ég; 	<p>„Megosztottam velük a dicsőséget, amelyben részesítettél, hogy eggyé legyenek, amint mi egy vagyunk: én bennük, te bennem, hogy így ők is teljesen eggyé legyenek, s megtudja a világ, hogy te küldtél engem, és szereted őket, amint engem szerettél.”</p> <p>/Jn 17,22-23/</p>

Prekatekumenátus tanmenete (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istenünk gondoskodó szeretetét érzékeltetni, a teremtett világ szépségeire való rácsodálkozással; 2. Rámutatni alkotóképességünkre, arra, hogy Isten munkatársai vagyunk; 3. Fontos kihangsúlyozni „teremtés” és a „készítés” közötti különbséget; 4. A „Gondviselő” és a „gondviselés” fogalmának tisztázása; 5. A szerencse, véletlen és sors közötti különbség érzékeltetése; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Mennyei Atya gondoskodik rólunk és munkatársainak hív minket; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diaképek, vagy újságból kivágott természeti képek; 2. Gyurma, különféle magvak a díszítéshez; 3. Gyertya; 	<p>„Az Úrnak szeme az igazakon nyugszik, azokon, akik bíznak kegyelmében, hogy lelküket a halálból kimentse és táplálja éhségükben.” /Zsolt 33,18-19/ „Az Úristen vette az embert és Éden kertjébe helyezte, hogy művelje és őrizze.” /Ter 2,15/</p>
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fedezzük fel az érzékszerveinket, használjuk a megismerés és a szeretet szolgálatában (emeljük ki, hogy mindezek jók); 2. Isten ajándékának tekinteni és elfogadni magunkat és másokat. 3. Egyformák vagyunk, Isten jónak teremtette az embert, Isten nem teremtett rosszat, vagy selejtet; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isten csodálatosnak teremtette az embert. 2. Sokfélék vagyunk, kincsek rejtőznek bennünk. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendők (annyi, ahány gyermek a csoportban van), duda, csengő, sajt, cukorka, csiszolópapír, bársony, fahéj, ecet, firka, szép festmény; 2. Létszámnak megfelelő kis tükör, melyben mindenki megnézheti magát (milyen színű a haja, a szeme, a bőre); 3. Különböző gyümölcsök magjai; 	<p>„Isten látta, hogy nagyon jó mindaz, amit alkotott.” /Ter 1,31/ „Ő alkotta mindnyájuk szívét és ismeri minden tettüket.” /Zsolt 33,15/</p>

Prekatekumenátus tanmenete (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. A halál átmenet a földi létből az örök életbe; 2. A halál fájdalmas az itt maradóknak, hiszen szeretetünket elsősorban fizikai formában tudjuk kifejezni, és erre nincs lehetőség a földi élet befejezése után; 3. Ugyanakkor örülünk a megérkezésnek, az új élet kezdetének; 4. Kihangsúlyozni, hogy az ember gondolkodásában és fizikai létében is véges; 5. Ne legyen tabu a halál; 6. Erősítsük meg a gyermekekben, hogy van Mennycsország; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isten örök életet adott nekünk; 2. Mindenszentek és a halottak napjának átbeszélése; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Száraz falevelek, fehér terítő, kis csokor virág, asztali feszület, mécsesek; 2. Ha van rá lehetőség menjünk el a gyerekekkel a temetőbe, gyűjtsünk mécseset és imádkozzunk halottainkért; 3. A Mindenszentek megünneplése; 	<p>„Bizony, bizony, mondom nektek: Aki hallja szavamat és hisz annak, aki küldött, az örökké él, nem esik ítélet alá, hanem már át is ment a halálból az életre.” /Jn 5,24/</p>
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szent Márton példáján keresztül a felebaráti szeretet fontosságának hangsúlyozása; 2. Szent Erzsébet életén keresztül bemutatni, hogyan fordíthatjuk mások javára lelki, szellemi, anyagi kincseinket; 3. Szent Miklós hiteles alakját bemutatni (tegyük helyre Szent Miklós és a télapó közötti különbséget); 4. A szentek fogalmának tisztázásakor hangsúlyozzuk, hogy a szentek közöttünk élnek és nem csak azok a szentek, akiket az Egyház szentté avat; 5. Erősítsük a gyermekekben, hogy jót tenni jó (Mitől váltak szentté a szentek? Mitől válhatunk mi is azzá?); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szentek életének megismerése 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Játék kard, nagyobb kendő; 2. Palásthoz nagyobb szövet és egy papírkorona; 	<p>„Hanem mint ahogy szent, aki meghívott benneteket, legyetek ti is szentek bármilyen körülmények között; mert meg van írva: „Szentek legyetek, amint én is szent vagyok.” /1Pét 1,15-16/</p>

Prekatekumenátus tanmenete (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bemutatni az ószövetségi nép várakozását a Megváltóra; 2. Készítjük a szívünket Jézus születésének ünnepére; 3. Hangsúlyozzuk, hogy Isten szeret minket és ezért küldte Szent Fiát a Földre; 4. Ebben az időszakban mélyítsük el a tanítványainkban, hogy a kereszténység élet és nem elmélet; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Advent 2. Angyali üdvözlés 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adventi koszorú; 2. Apró ajándék készítéséhez gyöngyök, fonalak; 3. Koszorú készítéséhez való anyagok; 4. Esetleg – ha van lehetőség rá – mézes sütemény készítése; 5. Ajándékozunk meg egymást a készített ajándékokkal; 6. Jó cselekedet versenyt is szervezhetünk (otthoni segítség, lemondás csokiról, internetezésről, tévénézésről) – Minden jó cselekedet egy-egy szalmaszál a kis Jézus jászlába, melyet a gyerekek tehetnek bele; 7. Szegények közös megajándékozása; 8. Szállást keres a Szentcsalád; 	<p>„Mert gyermek születik, fiú adatik nekünk, s az ő vállára kerül az uralom. Így fogják hívni: Csodálatos Tanácsadó, Erős Isten, Örök Atya, Béke Fejedelme.” /(Iz 9,5/</p> <p>„Íme, az Úr szolgálója vagyok, legyen nekem a te igéd szerint.” /Lk 1,38/</p>

Prekatekumenátus tanmenete (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Felhívni a figyelmet a karácsony igazi értelmére: az Úr Jézus születését ünnepeljük; 2. Kihangsúlyozni, hogy amikor valakinek a születésnapját ünnepeljük, akkor meglátogatjuk őt és nemcsak ajándékot küldünk neki; 3. Megtanítani az egymásért történő imádság fontosságát, hogy a karácsony a közösség ünnepe, mások megajándékozása és segítése nem csak a megajándékozottnak öröm, hanem az ajándékozónak is; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jézus születése 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adventi koszorú, gyertya; 2. Betlehemi kép, melyet kiszínezhettek; 3. Dramatizáláshoz: angyalszárny, palástnak nagyobb szövet, csillag, játék baba; 4. Vigyük be a gyermekeket a templomba, hiszen sok gyerek a családjával nem jut el karácsonykor sem oda; 	<p>„Ne féljetek! Íme, nagy örömet adok tudtul nektek és az lesz majd az egész népnek. Ma megszületett a Megváltó nektek, Krisztus, az Úr, Dávid városában.” /Lk 2,10-11/</p>

Prekatekumenátus tanmenete (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isten a teremtéskor nekünk ajándékozta a vizet, melyet az Egyház Vízkereszt ünnepén megszentel, hogy életünket megtisztítsa, megszentelje vele; 2. Ebben a témakörben utaljunk a keresztségre, a szenteltvíz és keresztvíz közti különbséget magyarázzuk meg; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isten ajándéka a víz 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Templom-látogatás: mire használja az Egyház a szenteltvizet; 3. Vízcsepp alakú karton; 4. Ház-megáldás; 	<p>„De aki abból a vízből iszik, amelyet én adok, az nem szomjazik meg soha többé, mert a víz, amelyet én adok, örök életre szökellő vízforrás lesz benne.” /Jn 4,14/</p> <p>„Isten ismét szólt: „Gyűljenek össze az ég alatti vizek egy helyre és emelkedjék ki a száraz.” Úgy is történt. ¹⁰Isten a szárazat földnek nevezte, az összefolyt vizeket pedig elnevezte tengernek. Isten látta, hogy ez jó.” /Ter 1,9-10/</p>
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Az Atya szeretetének mindenkire kiáradó, egyetemes voltát kiemelni; 2. A Mennyei Atya úgy szeret minket, ahogy vagyunk, amilyenek vagyunk; 3. Isten nem elítélni akar bennünket, hiszen Ő a megbocsátás Istene; 4. Beszélni kell a gyerekekkel arról, hogy Jézus valóságos Isten és valóságos ember, Ő az Istenember; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Az Úr Jézus örömhírt hozott 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tékozló fiú történetével, vagy Jézus valamelyik csodájával (gyógyítás, kánai menyegző) szemléltessük az Atya szeretetét; 2. Bábozás, dramatizálás; 	<p>„Amint engem szeret az Atya, úgy szeretlek én is titeket. Maradjatok meg szeretetemben.” /Jn 15,9/</p>

Prekatekumenátus tanmenete (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Megismertetni Jézus hatalmát és segítőkészségét; 2. Jézus minket is megsegít, ha segítségét kérjük, de azért hangsúlyozzuk, hogy amit kérünk, nem biztos, hogy azonnal megkapja (esetleg később, vagy jobbat kaphat a kértnél); 3. Hangsúlyozzuk a „legyen meg a Te akaratod” fontosságát, ezzel a különböző élethelyzetek elfogadását is; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Az Úr Jézus lecsendesíti a vihart; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szemeteszsákokból vágott csíkok, a hullámok megjelenítéséhez; a gyerekek lesznek a viharban álló fák és a szél zúgását is bemutathatjuk susogással; 2. A történet elmondása után játszunk is el azt; 3. Nagyobb edényben vizet is vihetünk be, amibe kis papírhajókat készítünk, majd a vízben játszunk el a vihart; 	<p>„Uram, ments meg minket, elveszünk!” /Mt 8,25/</p>
11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Megismertetni a gyermekeket azzal, hogy a Nagyböjti negyven nap – hamvazószerdától Húsvétig – az előkészület ideje; 2. Bűneink megbánásával, imádsággal, böjttel, irgalmasság cselekedeteivel készülünk; 3. Megmutatni a gyermekeknek, hogy Jézus Úr és Király, de ez a királyság más, mint a földi királyok uralma; 4. Hangsúlyozzuk az önmegtagadás fontosságát, magyarázzuk el a böjt és a hústilalom közötti különbséget; 5. Tisztázzuk a bűn fogalmát, hogy nem lehet véletlenül elkövetni, illetve, hogy cselekedeteinknek van következménye; 6. Mi a jó és a rossz közötti különbség; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nagyböjt; 2. Jeruzsálemi bevonulás; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Képek Jézus szenvedéstörténetéről; 2. Hamu; 3. Kis ágak keresztekhez; 4. Papírból palmaágak, esetleg barka a történet eljátszásához; 5. Templom-látogatás során keresztúti áhítat végzése, akár úgy, hogy a gyerekek mondják el mi történt Jézussal az egyes stációknál; 6. Akik még nem gyónhatnak, írják kis cetlire a bűneiket, majd égessék el azokat; 7. Átgondoltathatjuk a gyerekekkel, hogy milyen jót és rosszat tettek aznap; 	<p>„Virrasszatok hát és imádkozzatok szüntelenül, hogy megmeneküljetez attól, ami majd bekövetkezik és megállhatatok az Emberfiának színe előtt.” /Lk 21,36/</p> <p>„Hozsanna Dávid fiának! Áldott, aki az Úr nevében jön! Hozsanna a magasságban!” /Mt 21,9/</p>

Prekatekumenátus tanmenete (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Az Utolsó vacsora asztala és a Szentmise oltára közötti összefüggést világossá tenni a gyerekek számára; 2. Jézus halálán keresztül megláttatni, a szeretet erejét és hatalmát a gyűlölet felett; 3. A szimbólumok magyarázata; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Az Utolsó Vacsora; 2. Kereszt titka; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liszt, kevés só, és víz a kovásztalan kenyér meggyúrásához, valamint szőlőlé; 2. Terítő, poharak, papírtányérok; 3. Egy nagy kereszt, szögek, kalapács; 4. Ha nincs lehetőségünk kovásztalan kenyeret készíteni, akkor vásároljunk pászkat, mely a boltokban is kapható; 	<p>„Mint a juhot, úgy vitték leölni. Ahogy a bárány sem ad hangot nyírója előtt, ő sem nyitotta szóra ajkát.” /ApCsel 8,32/</p> <p>„Valahányszor ugyanis e kenyeret eszitek, és e kehelyből isztok, az Úr halálát hirdetitek, amíg el nem jön.” /1Kor 11,26/</p>
13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Felhívni a figyelmet Jézus feltámadásának örömhírére; 2. Tudatosítani, hogy valóban megtörtént és a tanítványok találkoztak a feltámadt Úrral - ez hitünk alapköve; 3. Kiemelni, hogy mi is feltámadunk; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Feltámadt! 2. Jézus és Tamás 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Húsvéti gyertya, kis gyertyák (ahány gyerek van annyi); 2. A történet eljátszásához: angyalszárnyak, egy papírból készített nagy „kő”; 3. A templomban mutassuk meg az üres sírt; 	<p>„Ne féljete! [...]”⁶Nincs itt. Feltámadt, ahogy előre megmondta.” /Mt 28,5-6/</p> <p>„Jézus csak ennyit mondott: „Hittél, mert láttál. Boldogok, akik nem látnak, mégis hisznek.” /Jn 28,29/</p>

Prekatekumenátus tanmenete (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tudatosítani a gyermekekben, hogy életünk végső célja nem ezen a földön van; 2. A mennyország már itt a földön elkezdődik az életünkben, ha a lelkünk békés; 3. Lelkünk békéjét a Szentlélek segítségével találhatjuk meg, a Szentlélek ajándékainak hathatós erejével; 4. Mindenkinek küldetése van az életben; 5. Az Egyház születésnapjának közös megünneplése, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A mennybemenetel 2. Pünkösd 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A történet eljátszásához angyalszárnyak; 2. Lángnyelvek melyekre előre felírjuk a Szentlélek ajándékait, gyümölcsét; 3. Az apostolok nyuszikból oroszlánok lettek; 	<p style="text-align: center;">„Térjete meg – felelte Péter –, és keresztelkedjék meg mindegyiktek Jézus Krisztus nevében bűnei bocsánatára. És megkapjátok a Szentlélek ajándékát.” /ApCsel 2,38/</p>
15.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Megismertetni a gyermekeket a templom berendezési tárgyaival, részeivel, a Szentmise kellékeivel; 2. Megtanítani, hogy a Szentmisében a pap Jézus parancsa szerint az Utolsó Vacsora szavait ismétli; 3. Buzdítsuk a gyerekeket a Szentmisén való hathatós részvételre, (ministrálásra, odafigyelésre, éneklésre); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Templom 2. Szentmisére megyünk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Templomépítő játék kellékeinek elkészítése. (Dobos László: Kicsik játékoskönyve (zöld könyv)); 2. Templom berendezési tárgyainak megismertetése; 3. Szentmise kellékeinek megismertetése; 	<p style="text-align: center;">„Rajta, áldjátok az Urat, ti, az Úr szolgálói mind, akik az Úr házában álltok, Isten házának csarnokaiban! Tárjátok kezeteiket a szentély felé, s dicsőítsétek az Urat éjjelente!” /Zsolt 134,1-2/</p> <p style="text-align: center;">„Bontsátok le ezt a templomot, és harmadnapra fölépítem.” /Jn 2,19/</p>

Prekatekumenátus tanmenete (alsó tagozatosoknak)

Alkalom	Didaktikai és nevelési cél	Alkalom tartalma, hívószavak	Segédeszközök, Módszerek	Aranymondások
16.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Máriát, mint példaképünket, segítőnket, pártfogónkat bemutatni a gyerekeknek; 2. Nemcsak földi édesanyánk, hanem égi édesanyánk is van; 3. Az ima fontosságára hívjuk fel a figyelmet, a rózsafüzért ismertessük meg velük; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mária a mi példaképünk és segítőnk; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Máriáról készült képek; 2. Papírvirág, hurkapálca, ragasztó; 3. A virág hátoldalára írják fel annak a nevét, akit Mária oltalmába akarnak helyezni; 4. Ezeket a virágokat pedig tegyük a templomban a Mária oltárra egy vázába. 	<p>„Üdvözlégy, kegyelemmel teljes! Veled van az Úr! Áldottabb vagy minden asszonynál.” /Lk 1,28/</p>